

Inhaltsverzeichnis

<i>Julius Kuhl, Claudia Solzbacher & Renate Zimmer</i> Vorwort	7
<i>Julius Kuhl & Claudia Solzbacher</i> WERT: Wissen, Erleben, Reflexion, Transfer. Eine Einführung in einen neuen Ansatz zur Persönlichkeitsbildung von pädagogischen Fach- und Lehrkräften	13
<i>Renate Zimmer, Peter Keßel & Stefan Schache</i> Selbstkompetenz und Psychomotorik: Bewegung und Körperlichkeit in der Entwicklungsförderung	49
<i>Stefan Schache & Thomas Künne</i> WERTvoll: vier (Um-)Wege zur Selbstkompetenz	73
<i>Anna Maria Engel & Peter Keßel</i> Rahmung der Fortbildung und Arbeitsverständnis in den Workshops	101
<i>Michaela Kruse-Heine, Peter Keßel, Anna Maria Engel, Inga Doll & Nathalie Pöpel</i> Methodisch-didaktische Elemente im Überblick	123
<i>Peter Keßel, Anna Maria Engel, Michaela Kruse-Heine, Inga Doll & Fiona Martzy</i> Das Bedürfnisfeld „Gelassenheit“ in der Praxis: Eine exemplarische Darstellung der Methodik	141
<i>Nathalie Pöpel</i> Evaluation der Fortbildungen: Ergebnisse, Perspektiven, Ausblicke	177
<i>Peter Keßel, Michaela Kruse-Heine & Anna Maria Engel</i> Impulse für die LehrerInnenausbildung	187
<i>Meike Sauerhering & Birgit Behrensen</i> Erkundungen in einer sozialräumlichen Bildungslandschaft: Eine quantitative Untersuchung zu Dimensionen der Selbstkompetenz pädagogischer Akteure	203
<i>Inga Doll & Michaela Kruse-Heine</i> Dialogische Entwicklung der Fortbildung	219
Verzeichnis der AutorInnen	229