

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkungen zur aktualisierten Neuausgabe.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Historisches Lernen.....</b>	<b>4</b>
Was ist „Geschichte“? .....	4
Historisches Lernen und Geschichtsbewusstsein.....	8
Historisches Lernen in der Schule .....	15
<b>2. Lernvoraussetzungen von Grundschulkindern.....</b>	<b>18</b>
Forschungssituation .....	18
Forschungsergebnisse .....	21
Heterogene Umwelteinflüsse .....	23
Schlussfolgerungen.....	25
Konsequenzen.....	28
<b>3. Geschichte im Sachunterricht: Begründungen, Zielsetzungen, Kompetenzen.....</b>	<b>31</b>
Geschichte im Sachunterricht? .....	31
Bestandsaufnahme der Unterrichtspraxis .....	32
Historisches Lernen im Rahmen sachunterrichtlicher Zielsetzungen .....	33
Ziele historischen Lernens im Sachunterricht.....	36
Historische Kompetenzen im Sachunterricht.....	42
<b>4. Inhalte historischen Lernens .....</b>	<b>46</b>
Inhaltsauswahl .....	46
Zeit.....	50
Kindheit .....	55
Familie.....	60
Arbeit.....	64
Schule .....	68
Technikgeschichte .....	73
Lokalgeschichte .....	75
Steinzeit .....	79
Ägypten .....	86
Mittelalter .....	90
Zeitgeschichte .....	95
Wege zur Informationsbeschaffung über historische Themen .....	100
Hinweise für Studierende .....	102

<b>5. Methoden, Medien, Lernorte .....</b>	<b>105</b>
Grundsätzliche Überlegungen .....	105
Textquellen .....	110
Bilder .....	115
Karten .....	120
Sachquellen und Archäologie .....	123
Filme .....	128
Mündliche Geschichte (Oral History).....	131
Erzählungen .....	136
Spiele .....	140
Archive .....	143
Museen .....	148
Kinderbücher als Geschichtsdarstellungen .....	153
Computer .....	157
Handlungsorientierte Methoden .....	159
<b>Auswahlbibliografie .....</b>	<b>162</b>