

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>VORBEMERKUNG .....</b>	<b>7</b>
<b>1. PÄDAGOGIK – ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFT – KRITISCHE PÄDAGOGIK: VORKLÄRUNGEN .....</b>	<b>11</b>
<b>2. ERZIEHUNG – GRUNDBEGRIFF DER ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFT.....</b>	<b>21</b>
2.1 DER ERZIEHUNGSBEGRIFF DER GEISTESWISSENSCHAFTLICHEN PÄDAGOGIK: DER PÄDAGOGISCHE BEZUG.....	21
2.2 DER ERZIEHUNGSBEGRIFF DER EMPIRISCH-ANALYTISCHEN PÄDAGOGIK WOLFGANG BREZINKAS .....	27
2.3 ERZIEHUNG IM KONTEXT EINER KRITISCHEN PÄDAGOGIK.....	29
EXKURS ERZIEHUNGSSTIL .....	43
2.4 FREMDERZIEHUNG, SELBSTERZIEHUNG, NACHERZIEHUNG.....	45
<b>3. BILDUNG – GRUNDBEGRIFF DER ERZIEHUNGS- UND BILDUNGS- WISSENSCHAFT .....</b>	<b>51</b>
3.1 ZUR TERMINOLOGISCHEN DIFFERENZIERUNG BILDUNG – ERZIEHUNG.....	52
3.2 DIE AUFKLÄRUNG UND DIE ENTSTEHUNG DER KLASSISCHEN BILDUNGSIDEE.....	54
3.3 DER KRITISCHE BILDUNGSBEGRIFF.....	67
3.3.1 <i>Unterschiede zwischen klassischer Bildungsidee                 und kritischer Bildungstheorie.....</i>	68
3.3.2 <i>Bildung in der gegenwärtigen Gesellschaft                 aus der Position kritischer Bildungstheorie .....</i>	71
3.3.3 <i>Grundauffassungen und Prinzipien von Bildung                 im Rahmen einer kritischen Bildungstheorie.....</i>	77
EXKURS: DIMENSIONEN DES BILDUNGSGESCHEHENS UND BILDUNGSKATEGORIEN .....	83
<b>4. PÄDAGOGISCHES DENKEN UND PÄDAGOGISCHES HANDELN .....</b>	<b>89</b>
<b>5. SOZIALISATION: INSTRUMENTARIUM DER ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFT ZUR ANALYSE VON ERZIEHUNG UND BILDUNG .....</b>	<b>97</b>
5.1 BEGRIFFLICHE VERMESSUNGEN .....	99
5.2 ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE RELEVANZ UND PÄDAGOGISCHE BEDEUTUNG DES SOZIALISATIONSKONZEPTE.....	105
5.3 KRITISCHE THEORIE UND DAS PROBLEM DER SOZIALISATION .....	107
<b>6. ANTHROPOLOGISCHE GRUNDLAGEN PÄDAGOGISCHEN DENKENS UND HANDELNS.....</b>	<b>115</b>
6.1 GEGENSTAND UND AUFGABEN EINER PÄDAGOGISCHEN ANTHROPOLOGIE.....	115

6.2	ANTHROPOLOGISCHE BEFUNDE AUS BIOLOGIE UND PSYCHOLOGIE .....	119
6.3	ANTHROPOLOGISCHE BEFUNDE AUS PHILOSOPHIE, GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFT UND PÄDAGOGIK.....	123
6.4	KASPAR HAUSER: TRIUMPH DER BILDSAMKEIT.....	129
6.5	ZWEIFEL AM OPTIMISTISCHEN MENSCHENBILD UND DIE DIMENSION DER HOFFNUNG.....	131
<b>7.</b>	<b>AUSGEWÄHLTE STATIONEN DER MODERNEN PÄDAGOGIK .....</b>	<b>137</b>
7.1	EIN KLASSIKER DER BÜRGERLICHEN PÄDAGOGIK: JEAN-JACQUES ROUSSEAU.....	139
	7.1.1 <i>Aufklärung und Aufklärungskritik:</i> <i>Geschichtliche Situation und biographische Stationen .....</i>	140
	7.1.2 <i>Gesellschaftskritik, Menschenbild und pädagogische Fragestellung</i> <i>bei Rousseau .....</i>	143
	7.1.3 <i>Rousseaus pädagogischer Ansatz .....</i>	147
	7.1.4 <i>Erziehungsziele und Erziehungskonzeption.....</i>	152
	7.1.5 <i>Abschließende Bemerkungen .....</i>	158
7.2	EIN KLASSIKER DER DEMOKRATISCHEN REFORMPÄDAGOGIK: JANUSZ KORCZAK .....	160
	7.2.1 <i>Reformpädagogik – Ideen und Prinzipien .....</i>	160
	7.2.2 <i>Janusz Korczak: Daten zu Lebenslauf und Gesamtwerk.....</i>	166
	7.2.3 <i>Korczaks Kindheitsbild und das Recht des Kindes auf Achtung .....</i>	168
	7.2.4 <i>Die Grundgesetze des Kindes und der pädagogische Umgang.....</i>	172
	7.2.5 <i>Erziehungsverständnis und pädagogische Prinzipien .....</i>	175
	7.2.6 <i>Fähigkeiten der Erziehungspersonen .....</i>	178
	7.2.7 <i>Abschließende Bemerkungen .....</i>	180
7.3	EIN KLASSIKER DER BEFREIUNGSPÄDAGOGIK: PAULO FREIRE .....	181
	7.3.1 <i>Biographische Stationen .....</i>	182
	7.3.2 <i>Kulturelle Abhängigkeit und Kultur des Schweigens .....</i>	184
	7.3.3 <i>Das Menschenbild Paulo Freires .....</i>	188
	7.3.4 <i>Bildung als Praxis der Freiheit .....</i>	190
	7.3.5 <i>Die Kultur des Schweigens und die Bildung</i> <i>– Zum Gegenwartsbezug problemformulierender Bildungsarbeit .....</i>	196
<b>8.</b>	<b>ERZIEHUNG VOR AUSCHWITZ. VORFASCHISTISCHE SOZIALISATION UND NATIONALSOZIALISTISCHE ERZIEHUNG .....</b>	<b>201</b>
8.1	PÄDAGOGIK VOR 1933: DIE EBENE DER SOZIALISATION UND ERZIEHUNGSPRAXIS .....	203
8.2	PÄDAGOGIK VOR 1933: DIE EBENE DER PÄDAGOGISCHEN THEORIE.....	209
8.3	FASCHISMUS: DER VERSUCH DER TOTALEN INSTRUMENTALISIERUNG VON SOZIALISATION UND ERZIEHUNG .....	214
	8.3.1 <i>Erziehungspolitische Grundsätze .....</i>	215
	8.3.2 <i>Sozialisationsinstanzen .....</i>	220
8.4	ERZIEHUNG NACH AUSCHWITZ: SCHLUSSBEMERKUNGEN .....	227
	<b>NACHTRAG .....</b>	<b>232</b>