

# Inhalt

<b>Das Märchen von der Stadt ohne Spiele</b>	5
<b>Gedanken über das Spiel</b>	8
Wie Spielen entsteht und warum Menschen spielen . . . . .	8
Was Spielen bedeutet und welche Merkmale es kennzeichnen . . . . .	18
Was Spielen bewirken kann . . . . .	22
Wie Spielen beeinflusst wird (Spielraum – Spielzeug – Spielverhalten) . . .	25
<b>Fazit:</b> Der Mensch braucht das Spielen . . . . .	35
<b>Sinngebungen des Spiels in Spielsituationen und Beispielen</b>	37
● Spielend Kontakte knüpfen – Kennenlernspiele . . . . .	37
● Spielend sich bewegen – Bewegungsspiele . . . . .	40
● Spielend seine Sinne erproben – Wahrnehmungsspiele . . . . .	45
● Spielend sich messen – Wettspiele . . . . .	57
● Spielend Abenteuer erleben – Abenteuerspiele . . . . .	64
● Spielend Probleme lösen – Denkspiele . . . . .	69
● Spielend sich entspannen – Entspannungsspiele . . . . .	75
● Spielend ein anderer sein – Rollenspiele . . . . .	78
● Spielend lernen – Lernspiele . . . . .	82
● Spielend sein Glück versuchen – Glücksspiele . . . . .	88
● Spielend bauen und gestalten – Konstruktionsspiele . . . . .	91
● Spielend in virtuelle Welten eintauchen – Elektronikspiele . . . . .	100
● Spielend früheren Zeiten begegnen – Historische Spiele . . . . .	107
● Spielend anderen Völkern begegnen – Kulturanthropologische Spiele . .	118
<b>Umstrittene Spielformen</b>	126
Kriegsspiele . . . . .	126
Friedensspiele . . . . .	145
Hämespiele . . . . .	152
<b>Spielkreativität</b>	161
Die Entwicklung eines Spiels aus einer Spielidee . . . . .	161

<b>Spielanlässe</b>	167
Kindergeburtstag . . . . .	167
Partyspiele . . . . .	181
Schulfeste und Projekte . . . . .	191
Brueghels Kinderspiele . . . . .	191
Spiellandschaften . . . . .	197
Dschungelabenteuer . . . . .	197
<b>Spielimpulse</b>	210
Gelände als Spielimpulse . . . . .	210
Spielgeräte als Spielimpulse . . . . .	221
Materialien als Spielimpulse . . . . .	233
Körper und Mitspieler als Spielimpulse . . . . .	241
Situationen als Spielimpulse . . . . .	246
<b>Spielprobleme</b>	249
Keine Lust haben . . . . .	251
Spielregeln nicht einhalten . . . . .	252
Nicht mit Aggressionen zurechtkommen . . . . .	253
Mogeln . . . . .	256
Nicht verlieren können . . . . .	258
<b>Der Spielleiter</b>	262
„Spielregeln“ für Spielleiter – ein Verhaltenskatalog . . . . .	262
Spielleitertypen – ein Fragebogen zur Selbsteinschätzung . . . . .	263
<b>Literaturverzeichnis</b>	271
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	275
<b>Spieleverzeichnis</b>	278