

Inhaltsverzeichnis

Birgit Mesch & Christina Noack

System, Norm und Gebrauch – drei Seiten derselben Medaille?..... 1

Kristian Berg

Graphematische Variation..... 9

Dirk Betzel & Wolfgang Steinig

Wortschatz und Orthographie..... 24

Inge Blatt, Anna Prosch & Sarah Frahm

Erfassung der Rechtschreibkompetenz in der Längsschnittstudie
„Nationales Bildungspanel“: Studiendesign und -ergebnisse..... 53

Ruth Hoffmann-Erz

Bedeutung wortspezifischer Kenntnisse für den Orthographieerwerb..... 73

Melanie Bangel & Astrid Müller

Die Wortschreibung als Lerngegenstand im Schriftsprachunterricht:
Ergebnisse einer Interventionsstudie..... 96

Dennis Nikolas Pauly & Guido Nottbusch

Die Groß- und Kleinschreibung (beim Lesen) – kognitive Prozesse
und didaktische Implikationen..... 122

Gesine Esslinger

Das Komma zwischen Norm und System – zur Begründung und Konzeption
einer leserorientierten Interpunktionsdidaktik..... 146

Franziska Dauberschmidt

Die Entdeckung des (syntaktisch fundierten) Kommasystems..... 174

Kay Berkling & Uwe Reichel

Wortstruktur, Orthographie und Didaktik: Die Relevanz der Vokallänge..... 200

Wolfgang Steinig & Dirk Betzel

Handschrift und Orthographie..... 229