

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT.....	III
<i>von Peter Euler</i>	

EINLEITUNG.....	1
-----------------	---

ABSCHNITT I:

NACHHALTIGE ENTWICKLUNG ALS SYSTEMATISCHE KATEGORIE DER IMMANENTEN KRITIK GLOBALER VERGESELLSCHAFTUNG

1. HISTORISCH-SYSTEMATISCHE EXPLIKATION DES NACHHALTIGKEITSGEDANKENS.....	18
1.1 ENTSTEHUNG DES NACHHALTIGKEITSGEDANKENS IN DER MITTELALTERLICHEN FORSTWIRTSCHAFT.....	20
1.2 INDUSTRIALISIERUNG ALS DURCHBRECHUNG DER NATURSCHRANKE DER PRODUKTION.....	26
1.3 DER GEDANKE EINES WELTWEITEN NATURSCHUTZES.....	29
1.4 DIE ERKENNTNIS DER GRENZEN DES WACHSTUMS.....	33
2. NACHHALTIGKEIT ALS PROGRAMM EINER GLOBALEN TRANSFORMATION....	39
2.1 DIE ENTWICKLUNG EINER GEMEINSAMEN ZUKUNFTSVORSTELLUNG.....	43
2.2 DIE SYSTEMATISCHE VERBINDUNG VON UMWELT- UND ENTWICKLUNGSFRAGEN.....	46
2.3 EIN WELTWEITES PROGRAMM DES WANDELS: DIE AGENDA 21.....	48
2.4 EINE ‚GROBE TRANSFORMATION‘ ZUR NACHHALTIGEN WELTGESELLSCHAFT.....	57
<i>EXKURS I: NACHHALTIGKEIT IM WIDERSPRUCH VON SYSTEMERHALT UND SYSTEMTRANSFORMATION.....</i>	63

ABSCHNITT II:
ZUR (ENT-)PÄDAGOGISIERUNG GLOBALER KRISEN

3.	NACHHALTIGKEIT ALS SYSTEMATISCHES INTEGRATIONSPRINZIP.....	76
3.1	NEUAUSRICHTUNG DER BILDUNG AUF EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG.....	79
3.1.1	ZUR PROGRAMMATISCHEN, INSTITUTIONELLEN UND ORGANISATORISCHEN KONZEPTION EINER ‚BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG‘.....	85
3.1.2	ZUR DIFFERENZ VON UMWELTBILDUNG UND BNE.....	91
3.1.3	HANDLUNGSFELDER, STRATEGIEN UND SYNDROME (NICHT) NACHHALTIGER ENTWICKLUNG.....	101
3.2	WELTDEKADE ‚BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG‘ 2005 - 2014.....	105
3.2.1	NATIONALER AKTIONSPLAN DER WELTDEKADE BNE.....	110
3.2.2	BNE IN DER SCHULE: TRANSFER-21.....	116
3.3	ZUKUNFTSSTRATEGIE 2015+.....	124
	EXKURS II: BILDUNG IM WIDERSPRUCH VON SYSTEMERHALT UND SYSTEMTRANSFORMATION.....	127
4.	CHARAKTERISTIKA DES DOMINANTEN UMSETZUNGSKONZEPTS DER BNE: PÄDAGOGISIERUNG, FORMALISIERUNG, INDIVIDUALISIERUNG.....	136
4.1	ZUR FORMALISIERUNG SUBJEKTIVER KOMPETENZEN.....	140
4.2	ZUM PARADIGMENWECHSEL IM PÄDAGOGISCHEN SELBSTVERSTÄNDNIS.....	152
5.	NACHHALTIGE ENTWICKLUNG ALS RE-VISION VON BILDUNG.....	164
5.1	ZU EINEM MATERIALISTISCHEN INTERDISZIPLINARITÄTSKONZEPT ALS KERN DER BILDUNGSDIMENSION NACHHALTIGER ENTWICKLUNG.....	172
5.2	NACHHALTIGE ENTWICKLUNG ALS KRITISCHES BILDUNGSPRINZIP.....	198
	DANKSAGUNG.....	220
	LITERATURVERZEICHNIS.....	221