

INHALT

Ein Wort vorweg	XI
Einleitung: Wer ist »normal«? – Wer »anormal«?	1
I. KAPITEL: Die psychischen Zentralfunktionen	9
1. Das Bewußtseinssystem	10
2. Das Gefühlssystem	22
3. Das Antriebssystem	25
II. KAPITEL: Die Freudsche Psychoanalyse und ein Exkurs in verschiedene Typenlehren	34
1. Das menschliche Ich	34
2. Die Entwicklung der menschlichen Psyche	41
3. Exkurs: Erkenntnisse der Typenlehre	52
III. KAPITEL: Was sind Neurosen?	58
1. Theorien der Neurosenlehre	59
2. Der Traum und die Neurose	71
3. Die Entstehung neurotischer Konflikte	77
IV. KAPITEL: Spezielle Neurosen	91
1. Die Zwangsneurose	93
2. Die Angstneurose	99
3. Die Konversionsneurose	104
4. Kurzcharakteristik weiterer Neurosen	109
V. KAPITEL: Der gestörte Unterricht	126
1. Fallstudien aus dem Schulalltag	127
2. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten	131
3. Was würden Sie angesichts dieser Situation tun?	139
VI. KAPITEL: Was sind Psychosen?	143
1. Zahlen zur Misere der Schulpsychiatrie	143
2. Alternativen zur etablierten Psychiatrie	149
3. Psychosen – komplexe ICH-Krankheiten	158

VII.	KAPITEL: Schizophrenie, manisch-depressive Erkrankungen und Epilepsie	165
1.	Die Schizophrenien	165
2.	Die manisch-depressiven Erkrankungen	182
3.	Die Epilepsien	191
VIII.	KAPITEL: Die psychotisch gestörte Familie	201
1.	Erkenntnisse der Kommunikationswissenschaft	202
2.	Die Double-Bind-Beziehung	214
3.	Eine Typologie gestörter Familien	228
IX.	KAPITEL: Hirnorganische Psychosen, Alkoholismus und Rauschdrogen	247
1.	Hirnorganische Psychosen	248
2.	Der Alkoholismus	255
3.	Rauschdrogen	266
X.	KAPITEL: Therapeutische Hinweise	278
1.	Psychovegetative Therapien	279
2.	Psychoanalytische Methoden	293
3.	Verhaltenstherapien	299
	Anmerkungen	306
	Literaturverzeichnis	312
	Lesenswerte Fachzeitschriften	335
	Anhang A: Verzeichnis der Fachausdrücke	336
	Anhang B: Testmaterialien	349
	Anhang C: Verzeichnis der Kontaktstellen (ohne die Länder der einstigen DDR)	350
	Namenverzeichnis	353
	Sachverzeichnis	361
	Bio- und Bibliographie	367