

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---------------------|---|
| Editorial | 1 |
|---------------------|---|

I Wissenschaftstheoretische und historische Grundfragen

| | |
|--|----|
| <i>Bernhard Bonz</i> | |
| Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik als wissenschaftliche Disziplin . . . | 7 |
| <i>Holger Reinisch</i> | |
| Bildung, Qualifikation und Kompetenz in berufspädagogischen Programmatiken – zur normativen Theorie der Berufsbildung | 25 |
| <i>Klaus Beck</i> | |
| Vom Wert berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung für die Berufsbildungspraxis – eine erneute Stellungnahme zum „Theorie-Praxis-Problem“ | 51 |

II Institutionen und Handlungsfelder

| | |
|---|-----|
| <i>Heinrich Schanz</i> | |
| Berufliche Schulen als Berufsbildungsinstitutionen – ein Überblick | 71 |
| <i>Karin Büchter</i> | |
| Berufsbildung im Betrieb – zur historischen Entwicklung von Steuerung, Standards und Lernorten | 91 |
| <i>Manfred Eckert</i> | |
| Steuerungsmodelle in der beruflichen Bildung – eine Bestandsaufnahme | 113 |

III Lehrende und Lernende

| | |
|--|-----|
| <i>Alfred Riedl</i> | |
| Unterricht im Lernfeldkonzept an beruflichen Schulen – aktuelle Herausforderungen und Realisierung in der gewerblich-technischen Berufsbildung | 127 |

Marianne Friese

Heterogenität und Inklusion – Herausforderungen für Professionalisierung
und Didaktik personenbezogener Dienstleistungsberufe 149

Jürgen Seifried

Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften – eine Analyse für den
kaufmännisch-verwaltenden Bereich 167

Autorinnen und Autoren 184

Sachwortregister 185