

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	3
<i>Bettina Seipp / Barbara Baumann</i> Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung Spagat zwischen Hoffnung und Realität.....	8
<i>Julia Boysen</i> Grundlagen zur zweisprachigen Sozialisation.....	34
<i>Magdalena Michalak</i> Von der Sprachstandsdiagnose zur sprachlichen Förderung.....	66
<i>Peter Weber</i> Förderung der Gesprächskompetenz in sprachlich heterogenen Klassen.....	95
<i>Ellen Schulte-Bunert</i> Schriftspracherwerb in der Zweitsprache Deutsch.....	129
<i>Silvia Dahmen</i> Orthografiefehler bei DaZ-Lernern Ursachen, Diagnostik und Training.....	154
<i>Sabine Schmörlzer-Eibinger</i> Interaktion und kooperatives Schreiben in mehrsprachigen Klassen.....	176
<i>Michaela Kuchenreuther</i> Unterrichtsmaterialien und Lehrbuchtexte als besondere Herausforderung....	196
<i>Gabriele Kniffka</i> Scaffolding – Möglichkeiten, im Fachunterricht sprachliche Kompetenzen zu vermitteln.....	221
<i>Elvira Topalović / Magdalena Michalak</i> Sprachreflexion und Grammatik zwischen DaM und DaZ.....	238
Autorinnen- und Autorenverzeichnis.....	263