

Inhaltsverzeichnis

Vorwort:

Das Gleichnis von den gescheiterten Selektionsprüfungen, oder: Was haben Köche und Pädagogen gemeinsam?	1
--	---

A) Zur Einführung

A 1) Bestandsaufnahmen und Alternativen	5
A 2) Chancen und Risiken beim Abschied von den Ersten Staatsprüfungen	9
A 3) Neue Prüfungsordnungen ohne Validitätssteigerung	15
A 4) Pädagogisch-juristische Asymmetrien	21

B) Jede(r) darf Lehrer werden?

B 1) Die Bestenauslese schwächelt	31
B 2) Lehrerinnen und Lehrer im Mittelpunkt	36

C) Aktuelle Anforderungen zur Berufstauglichkeit

C 1) Zur Validitätsschwäche der Teilprüfungen	64
C 1.1) Mündliche Prüfungen und Prüfungslehrproben	65
C 1.2) Allgemeine Methodenkritik zu Lehramtsprüfungen	75
C 2) Kompetenzen und pädagogische Qualitäten: Können und Wollen	87

D)	Empfehlungen für eine zeitgemäße Prüfungsmethodik	103
D 1)	Keine Lehrerbildung ohne Verständigung über Lehrerleitbilder . .	107
D 2)	Zur Professionalität der Beurteiler	121
D 3)	Prüfungsangst und deren Korrelation zur Lehrerberufseignung . .	124
D 4)	Zusammenfassende Empfehlungen	127
E)	Anhang:	
	Interview DIE ZEIT „Gescheit, aber nicht geeignet“	133
F)	Literatur/Quellen	139