

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Teil 1	
Verschiedenheit	
Kapitel 1	Verschiedenheit und Norm 5
Kapitel 2	Behinderung, Störung und besondere Bedürfnisse 11
Kapitel 3	Erklärungsmodelle für Behinderungen und Störungen 24
Kapitel 4	Leitprinzipien für den Umgang mit Verschiedenheit 55
Kapitel 5	Bildung und Erziehung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen 70
Kapitel 6	Heilpädagogisches Handeln in der Praxis 76
Teil 2	
Besondere Bedürfnisse	
Kapitel 7	Störungen des Verhaltens und Erlebens 95
Kapitel 8	Störungen des Lernens 125
Kapitel 9	Geistige Behinderung 145
Kapitel 10	Störungen der Sprache 155
Kapitel 11	Störungen der Entwicklung – Autismus-Spektrum-Störungen 168
Kapitel 12	Körperliche Behinderung 177
Kapitel 13	Störungen des Sehens und Hörens 185
Teil 3	
Inklusion und ihre pädagogische Unterstützung	
Kapitel 14	Pädagogische Verhaltensmodifikation 197
Kapitel 15	Verfahren zur Entspannung 202
Kapitel 16	Basale Stimulation 208
Kapitel 17	Unterstützung von Empathie und Kooperation 213
Kapitel 18	TEACCH-Konzept 219
Kapitel 19	Förderung des Lesens und Schreibens 223
Kapitel 20	Künstlerisch-kreative Angebote 228
Sach- und Personenregister 237