

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
1. Seitenwechsel	1
1.1 <i>DIE MODULE</i>	4
2. Aufbruch ins Kompetenzzeitalter	6
2.1 Bis drei zählen lernen	6
2.2 Im Banne der Zwei	7
2.3 Sündenfall Kompetenz?	8
2.4 Das Phänomen bestimmt der Betrachter	8
2.5 Der Kern von Bildung und Erziehung	10
2.6 Der „Fehler“ der <i>MODULE</i>	11
2.7 Eine neue Beziehungskultur	12
3. Zum Gebrauch der <i>MODULE</i> – eine Einführung	14
3.1 Einstiegs- <i>MODULE</i>	17
3.2 <i>MODUL</i> -Kombinationen	18
3.3 <i>MODUL</i> -Konzepte	18
4. <i>DIE MODULE</i>	19
4.1 Bereich Reflexion	19
4.1.1 Stärkenorientiertes Coaching	19
Kurzanleitung	27
4.1.2 Rückblick und Reflexion	29
Kurzanleitung	37
4.1.3 Außerschulisches Lernen	39
Kurzanleitung	51
4.1.4 Geführte Reflexion	53
Kurzanleitung	58
4.1.5 Briefdialog	60
Kurzanleitung	64
4.1.6 Proflexion	66
Kurzanleitung	71

4.2	Bereich Gestaltung	74
4.2.1	PerLen (Personalisierte Lernbelege)	74
	Kurzanleitung	84
4.3	Bereich Kompetenzen	93
4.3.1	Dialogische Kompetenzerkundung	93
	Kurzanleitung	101
4.3.2	Kompetenzerkundung 180°	102
	Kurzanleitung	108
4.3.3	Kompetenzorientierte Evaluation	110
	Kurzanleitung	119
4.3.4	Grafisches Kompetenzprofil	121
	Kurzanleitung	123
4.4	Bereich Qualitätsentwicklung	124
4.4.1	Qualität reflexiver Texte	124
	Kurzanleitung	134
4.4.2	Qualitätenkonferenzen	136
	Kurzanleitung	146
4.5	Bereich Öffentlichkeit	148
4.5.1	Der Begleitbrief	148
	Kurzanleitung	154
4.5.2	Marktplätze	156
	Kurzanleitung	165
5.	Keine Zeit für Kompetenzorientierung?	167
6.	Ein Konzept – kein Programm	169
7.	Danksagung	171
	Arbeitsblätter und Arbeitsbögen	172