

Classroom-Management

Perspektiven und Anforderungen

	Vorwort	
1.	Einführung	1
1.1	Einleitung	1
1.2	Historischer Rückblick.....	3
1.3	Fragestellung	4
1.4	Thesen	5
1.5	Rahmenbedingungen.....	5
1.6	Aufbau.....	7
2.	Classroom-Management aus der Perspektive der Lehrperson	9
2.1	Biografie und Lehrberuf.....	13
2.2	Sozialisation und Sozialisationsinstanzen.....	14
2.3	Kompetenz-Spektrum der Lehrperson	17
2.4	Kommunikations- und Kooperationsformen im Unterricht.....	22
2.5	Tätigkeitsfelder	28
2.5.1	Beraten und Fördern.....	28
2.5.2	Das Beobachten von Schülern	35
2.5.3	Leistungsbeurteilung	43
2.6	Disziplin und Strafen.....	49
2.7	Konfliktmanagement.....	57
2.8	Der Bezug zur Hattie-Studie	63
2.9	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	65
2.10	Zusammenfassung.....	66
3.	Classroom-Management aus der Perspektive des Kindes	67
3.1	Aspekte der außerschulischen und schulischen Sozialisation	67
3.2	Heterogenität von Grundschulkindern	74
3.3	Methoden und Methodenlernen	78
3.4	Soziales Klassenklima.....	83
3.5	Koedukation	89
3.6	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	94
3.7	Zusammenfassung.....	95
4.	Classroom-Management aus der Perspektive der Unterrichtsgestaltung	96
4.1	Anfangsunterricht.....	96
4.2	Facetten des Projektunterrichts	103
4.3	Offener Unterricht.....	113
4.4	Handlungsorientierter Unterricht	120
4.5	Frontalunterricht.....	124
4.6	Alte und neue Medien	130
4.7	Digitale Lernumgebungen.....	136
4.8	Exkurs: Bezüge zur Hattie-Studie.....	141
4.9	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	144
4.10	Zusammenfassung.....	146

5.	Eltern und Elternmitarbeit	148
5.1	Rechtliche Grundlagen.....	148
5.2	Formen der konstruktiven Zusammenarbeit im Unterricht.....	153
5.3	Elternabende.....	156
5.4	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	158
5.5	Zusammenfassung.....	159
6.	Kollegium und Schulleitung	160
6.1	Rechtliche Grundlagen.....	160
6.2	Die Rolle der Lehrperson und Team-Teaching.....	161
6.3	Schulleitung und Mitarbeitergespräche	163
6.4	Schnittstelle Kindergarten und Grundschule	168
6.5	Sozialpädagogik in der Grundschule	175
6.6	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	178
6.7	Zusammenfassung.....	179
7.	Aspekte der Infrastruktur	181
7.1	Klassenraumgestaltung	181
7.2	Lehrplan-Vorgaben und Bildungsstandards.....	188
7.3	Schule als soziale Organisation.....	194
7.4	Checkliste, Hilfen und Tipps.....	200
7.5	Zusammenfassung	202
8.	John Hattie	205
8.1	Kurzübersicht Hattie-Studie.....	206
8.2	Faktorengruppe Lernende (Schüler)	209
8.3	Faktorengruppe Eltern.....	209
8.4	Faktorengruppe Schule.....	210
8.5	Faktorengruppe Lehrperson	211
8.6	Faktorengruppe Curriculum	211
8.7	Faktorengruppe Unterrichten	212
8.8	Kritische Reflexion	213
8.9	Zusammenfassung.....	214
9.	Zusammenfassung und Ausblick	215
10.	Anhang	218
10.1	Literaturverzeichnis.....	218
10.2	Relevante Internetadressen (Web-Seiten).....	225