

## Inhaltsverzeichnis

<b>I. Zur Einleitung: Didaktik im Kontext des Lehramtsstudiums Fachrichtung Sozialpädagogik – Einblicke und Diskurswellen</b> . . . . .	1
1. Dimensionen des Lehramtsstudiums der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik und die Frage der Didaktik . . . . .	3
2. Diskurswellen zu einer Didaktik im Kontext des Lehramtsstudiums Fachrichtung Sozialpädagogik . . . . .	8
2.1 Diskurswellen zur Hochschuldidaktik . . . . .	9
2.2 Diskurswellen zur Sozialpädagogik . . . . .	14
2.3 Diskurswellen zu den beruflichen Fachrichtungen der personenbezogenen sozialen Dienstleistungen . . . . .	20
2.4 Diskurswellen zur Erzieher/innen-Ausbildung und zum Bereich der Kindertageseinrichtungen . . . . .	25
<b>II. Theoretische Zugänge zum Forschungsfeld</b> . . . . .	31
3. Das Lehramtsstudium Fachrichtung Sozialpädagogik: Von der Genese zum heutigen Stand . . . . .	33
3.1 Lehrkräfte in Fachschulen/ Fachakademien – Profile und Qualifikationen . . . . .	36
3.2 Die Anfänge in den 1970er und 80er Jahren . . . . .	39
3.3 Entwicklung und Standorterweiterung in den 1990er Jahren . . . . .	45
3.4 Aktuelle Tendenzen in der Post-Bologna-Ära . . . . .	49
3.5 Exkurs: Fokussierung auf das Lehramt Sozialpädagogik aus Sicht der Kindertageseinrichtungen . . . . .	58
4. Didaktik – eine Kontextualisierung . . . . .	62
4.1 Allgemeine Didaktik . . . . .	64
4.2 Fachdidaktik . . . . .	74
4.3 Didaktik in der beruflichen Bildung . . . . .	76
4.4 Hochschuldidaktik . . . . .	79

5.	Der Zusammenhang von Didaktik und Sozialpädagogik im Kontext der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik . . . . .	82
5.1	Ausbildungslandschaft Sozialer Arbeit . . . . .	84
5.2	Didaktik und Sozialpädagogik – ein Rück- und Einblick . . . . .	87
5.3	Didaktische Ansätze in der Sozialpädagogik . . . . .	95
5.4	Sozialdidaktische Ansätze in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik . . . . .	116
5.5	Zwischenbilanz: Ausgangsbasis bisheriger didaktischer Ansätze . . . . .	127
<b>III.</b>	<b>Forschungsdesign und -methoden . . . . .</b>	<b>129</b>
6.	Forschungsdesign und -methoden . . . . .	131
6.1	Qualitativ angelegtes Forschungsdesign . . . . .	137
6.2	Datenauswertung . . . . .	143
6.3	Grenzen der Untersuchung . . . . .	147
7.	Das Ineinandergreifen der Dimensionen – Forschungsergebnisse . . . . .	149
7.1	Perspektiven der Ansätze didaktischer Überlegungen . . . . .	153
7.1.1	Didaktik im Kontext Lehramt Fachrichtung Sozialpädagogik – Ein Spagat zwischen (Nicht-)Existenz und Akzeptanz . . . . .	154
7.1.2	Die offene Perspektive: Sozialdidaktik . . . . .	156
7.1.3	Die fachwissenschaftliche Perspektive . . . . .	161
7.1.4	Perspektive des Lehrens und Lernens in der (Berufs-)Fachschule/ Fachakademie . . . . .	162
7.1.5	Konsequenzen: Ausgangspunkte und Potentiale zur Weiterentwicklung . . . . .	164
7.2	Theorie-Praxis-Verhältnisse . . . . .	167
7.3	Zentrale Begriffe und Themenfelder . . . . .	174
7.4	Forschungsbedarfe . . . . .	187
7.5	Zwischenbilanz: Auf dem Weg zur (Weiter-)Entwicklung einer Didaktik im Kontext des Lehramtsstudiums Sozialpädagogik . . . . .	192
<b>IV.</b>	<b>(Weiter-)Entwicklung einer Didaktik im Kontext des Lehramtsstudiums Fachrichtung Sozialpädagogik . . . . .</b>	<b>197</b>
8.	Diskussionsstränge zur Etablierung innerhalb eines Forschungs- und Entwicklungsrahmens . . . . .	199

---

9. Literaturverzeichnis . . . . .	213
10. Verzeichnis der Gesetzestexte/Strategiepapiere/ Universitätsunterlagen . . . . .	228
11. Abkürzungsverzeichnis . . . . .	232
12. Abbildungs- und Tabellenverzeichnis . . . . .	234