

## Inhaltsverzeichnis

*Rolf Arnold*

Vorwort des Reihenherausgebers IX

*Ernst Andreas Hartmann*

Das Projekt „Offene Kompetenzregion Westpfalz“ im Rahmen  
des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung:  
offene Hochschulen“ – Ein Vorwort 1

*Konrad Wolf*

Hochschulöffnung, Regionalentwicklung und  
Kompetenzorientierung – Anforderungen an eine moderne  
Hochschule für Angewandte Wissenschaften in der Region 7

*Rolf Arnold*

Zur Überwindung der Antiquiertheit des Kompetenzdiskurses –  
ein Interview 16

*Felix Rauner*

Multiple Kompetenz – Wege und Irrwege beim Übergang von  
der beruflichen zur akademischen Bildung 31

*Markus Lermen*

Wissenschaftliche Weiterbildung und Kompetenzentwicklung 74

*Gerhard F. Braun*

Kompetenzorientierung im Studium aus Sicht der Unternehmen 92

*Nadezda Zhukova*

Kompetenzorientierung von Studium und Lehre  
in der Russischen Föderation: Tradition und Entwicklungen  
nach Bologna 106

---

|  |     |
|--|-----|
| <i>Per Bergamin, Andreas Hediger</i><br>Kompetenzorientierung im Kontext neuer Lerntechnologien  | 113 |
| <i>Simone Grimmig, Michael Sattler, Martin Schiwy</i><br>E-Learning und Blended Learning – ein Blick auf den<br>aktuellen Stand                          | 133 |
| <i>Barbara Schwarze, Anca-Gabriela Lelutiu</i><br>Gender und Diversity in der Lehre: Verbesserung des<br>Studienerfolgs durch Zielgruppenorientierung    | 145 |
| <i>John Erpenbeck</i><br>Kompetenzorientiert lernen und studieren  | 166 |
| <i>Christian Harteis</i><br>Auswirkungen des Bologna-Prozesses: eine Expertise der<br>Hochschuldidaktik  | 189 |
| <i>Christian Vogel</i><br>Konsequenzen der Kompetenzorientierung für die Hochschule  | 212 |
| <i>Lars Kilian, Walter Neddermann</i><br>Rahmenbedingungen für eine Kompetenzorientierung in der<br>Hochschule nach Bologna                              | 233 |
| <i>Thorsten Requadt</i><br>Pilotkonzeptionierung eines Anrechnungsmoduls für die<br>berufsbegleitenden Studiengänge der Fachhochschule<br>Kaiserslautern | 261 |
| <i>Niclas Schaper</i><br>Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Studium – Wo<br>muss angesetzt werden, um Kompetenzen wirkungsvoll<br>zu fördern?    | 280 |
| <i>Simone Wanken, Lenka Schusterová</i><br>Gendersensible Selbstlernmaterialien im Fernstudienangebot  | 307 |

*Nikola Roos*

Berufsintegrierender Fernstudiengang Betriebswirtschaft als  
Kooperationsmodell mit Unternehmen 327

*Arnim Kaiser*

Metakognition als Schlüssel zur Kompetenzentwicklung 342

*Meike Herwig, Anja Völpel, Claudia Zwecker*

Nachhaltige Kompetenzentwicklung: Diemersteiner  
Selbstlerntage und Lerncoaching als integratives Konzept  
an der TU Kaiserslautern 371

*Anita Pachner*

Entwicklung und Förderung von selbstgesteuertem Lernen in  
Blended-Learning-Umgebungen. Eine Interventionsstudie 395

*Max Reinhardt*

Öffnung der Hochschulen: nichttraditionelle Studierende und  
Lehrende. Eine theorie- und empiriegeleitete Untersuchung  
unter Berücksichtigung kompetenzorientierter Lehr- und  
Lernformate und am Beispiel eines berufsbegleitenden  
Studiengangs 430

*Carsten Kremb*

Das Virtuelle Technologielabor (VTL) in der  
Ingenieurausbildung: Selbstreguliertes Mikro- und  
Nanotechnologie-Lernen mit dem Zweibrücker VTL 454

Autor(inn)enverzeichnis 466