

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<i>von Eva Borst</i>	
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>Teil I – Partiale Perspektiven auf Wissen</b> .....	23
<b>1 Was können wir über das Wissen wissen?</b> .....	25
1.1 Wissen als Repräsentation der wahren Seinsordnung.....	29
1.2 Wissen im Zeichen der Gewissheit »ich denke, also bin ich« .....	32
1.3 Wissen als (inter)subjektive Gewissheit .....	34
<b>2 Wissen im gesellschaftlichen Zusammenhang</b> .....	39
2.1 Verschränkung von Erkenntnis- und Gesellschaftskritik.....	41
2.2 Soziale und institutionelle Kontexte wissenschaftlichen Wissens.....	44
2.3 Feministische Wissenschafts- und Erkenntniskritik .....	48
2.3.1 <i>Ein kollektives feministisches Erkenntnissubjekt?</i> .....	50
2.3.2 <i>Identitätskritik und die Frage nach Körpern von Gewicht</i> .....	54
<b>3 Situiertes Wissen und partiale Perspektiven</b> .....	59
3.1 Wissen durch verkörperte und verortete Sichtweisen .....	60
3.2 Trennungen und Vermischungen von Subjekt/Objekt .....	62
3.3 Politisch-ethische Dimensionen von Wissen.....	67
3.3.1 <i>Faire Einbindung aller Subjekte und Objekte?</i> .....	68
3.3.2 <i>Verantwortung des begrenzten Subjekts und partiale Perspektiven...</i>	71
3.4 Zwischenresümee – ein Blick auf Bildungsfragen .....	73

**Teil II – Partiale Perspektiven auf Bildung..... 77**

**4 Wissen und Haltung –**

**Alfred Petzelts Entwurf des Verhältnisses von Wissen und Bildung ..... 79**

4.1 Die Erkenntnisrelation – pädagogisch formuliert ..... 82

4.1.1 *Ichabhängigkeit des Wissens* ..... 83

4.1.2 *Ich weiß etwas – die Ordnung der Dinge* ..... 85

4.2 Bildung als Einheit von Wissen und Haltung ..... 88

4.3 Bildender Umgang mit Wissen – prinzipiell gefasst ..... 90

**5 Genese, Kontexte und Revisionen..... 93**

5.1 Das Ich als Koinzidenz von Tatsache und Prinzip?..... 94

5.1.1 *Invariante Prinzipien und objektiver Charakter* ..... 95

5.1.2 *Einheit und Brüche des Ich*..... 98

5.2 Den Abwegen begegnen – Erziehung nach Auschwitz ..... 100

5.3 Revisionen – Problematisierende Vernunft und  
ethische Forderung ..... 107

**6 Ausblick:**

**Zur kritischen Situierung eines bildenden Umgangs mit Wissen ..... 115**

**Literaturverzeichnis..... 120**