

## Inhalt

<i>Andreas Fischer, Dietmar Frommberger</i>	
Das Vorhaben: Übergänge in der beruflichen Bildung – zwölf Ansichten	7
<i>Nicole Kimmelman</i>	
Zielgruppenorientierung Diversity an Übergängen der beruflichen Bildung	11
<i>Tim Unger, Sabine Hering</i>	
Eingeübt. Überwunden. Reflektiert. Bildungstheoretische Anmerkungen zu Übergängen in der beruflichen Bildung.	31
<i>Dietmar Frommberger</i>	
Berufliche und hochschulische Bildung. Unterschiede, Diffusion und Übergänge in Deutschland und Europa	53
<i>Christian Schmidt</i>	
Übergänge und Übergangssystem vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung des Berufsbildungssystems	71
<i>Peter Dehnbostel</i>	
Übergänge und Kontexte zwischen formalen, nichtformalen und informellen Bildungs- und Qualifizierungsprozessen	85
<i>Nicole Naeve, Tade Tramm</i>	
Engagiert Lehrer/in werden oder erfolgreich studieren – ein Gegensatz?	101
<i>Sandra Bohlinger</i>	
Transnationale Mobilität in Bildung und Berufsbildung	121
<i>Martin Frenz, Simon Heinen</i>	
Berufsbiografische Übergänge zwischen Erwerbstätigkeiten – Eine Fallstudie in der Gebäudeenergieberatung	139
<i>Cortina Gentner</i>	
Produktionsschulen – ein Übergang mit System	155

*H.-Hugo Kremer*

Paradigmen in der Curriculumtheorie: Das Lernfeldkonzept im  
Kontext der Input-Output-Diskussion

185

*Andreas Fischer*

Übergänge zwischen ökonomischer und nachhaltiger Rationalität

203

*Rolf Dubs*

Übergänge zwischen Instruktion und Konstruktion

227