

Inhaltsverzeichnis

1. Bildmaterial zum Einstieg in die Unterrichtsreihe (M 1)	1
2. Material zur Sichtweise Gerd E. Schäfers	
2.1. Bildungsbegriff	
2.1.1. Der Bildungsbegriff in der Pädagogik der frühen Kindheit (M 2)	3
2.1.2. Ausgewählte Thesen zur frühkindlichen Bildung (M 3)	5
2.2. Sprachentwicklung	
2.2.1. Die Bildung des Sprachkörpers (M 4)	11
2.2.2. Wie Bedeutung entsteht (M 5)	13
2.2.3. Kommunikative Vorläufer der Sprache (M 6)	15
2.3. Spielentwicklung	
2.3.1. Phantasie als Gestaltung der Umwelt (M 7)	19
2.3.2. Entwicklung des kindlichen Spiels (M 8)	21
3. Material zu anderen Sichtweisen	
3.1. Bildungsbegriff	
3.1.1. Auf den Anfang kommt es an: Perspektiven für eine Neuorientierung frühkindlicher Bildung (Fthenakis) (M 9)	27
3.1.2. Bildung muss das Ergebnis eines dialogischen Prozesses werden (Fthenakis) (M 10)	29
3.1.3. Bildungsbegriff nach Humboldt (M 11)	31
3.2. Sprachentwicklung	
3.2.1. Das Gehirn als Sprachlehrer (M 12)	33
3.2.2. Der nativistische Ansatz zur Grammatikentwicklung: Chomskys Vorstellungen vom Spracherwerb (M 13)	36
3.2.3. Sprache und Denken in Piagets Theorie (M 14)	38
3.3. Spielentwicklung	
3.3.1. Das Spiel und die Trieb- und Ichentwicklung (M 15)	40
3.3.2. Spiel als Aktivitätsform der geistigen Entwicklung (Jean Piaget) (M 16)	42
3.3.3. Mehr Farbe ins Spiel (Fthenakis) (M 17)	44