

Inhaltsverzeichnis

Johann J. Beichel	
A Zur Einführung	1
Johann J. Beichel	
B Die erfolglose Jagd nach der vermeintlichen Beurteilungsobjektivität	17
Johann J. Beichel / Christoph Metzka	
C Zugang und Zulassung zum Lehrerstudium/Referendariat – Neue Prüfungsformate zur Bestenauslese – Optimierte Validität und Rechtskonformität	27
Norbert Jüdt	
D Brauchen wir Kriterienkataloge? Begründung eines Beurteilungsmodells für Lehrerhandeln und Unterricht	53
Johann J. Beichel	
E Neue Beurteilungskategorien: Bewährung und Passung	87
Christoph Metzka	
F Das Prüferdilemma – Der Prüfer im Spannungsfeld von Verantwortung, Unabhängigkeit und Macht unter besonderer Berücksichtigung staatlicher Lehramtsprüfungen	99
Katharina Schmid-Seffner	
G Erkennen und Entwickeln pädagogischer Grundvermögen im Rahmen einer reflektierten Berufsentscheidung von Lehramtsstudienanwärtern für die Sekundarstufen	121
Johann J. Beichel	
H Personalevaluation für die Gemeinschaftsschule	143
Meike Zellner	
J Pädagogische Führung als bildungswissenschaftlicher Grundbegriff und Aspekt der Lehrerberufseignung	159
Malte Fraisl / Frederik Durczok	
K Leistungsentlohnung für Lehrer – volkswirtschaftliche Überlegungen und pädagogische Konsequenzen	177
Johann J. Beichel	
L Forschungsbedarf	197
Die Mitautoren	222