

Inhaltsverzeichnis

I Einführung/ Theoretischer Rahmen

Rolf Arnold/ Markus Lermen

Einleitung 1

Rolf Arnold/ Markus Lermen

Vom Selbstgesteuerten Lernen zum Independent Study –
Anmerkungen zur Begründung einer nachhaltigen Kompetenzentwicklung 9

Johannes Wildt

Zwischen Selbststudium und Lernberatung –
Synchronisierung von Lernzeiten in aktivem und kooperativem Lernen 28

Markus Deimann

Bildungspfennig und Kulturfltrate –
Was ist uns Bildung heute wert? 41

Simone Wanken/ Christian Vogel

Independent Learning –
Kompetenzorientierte berufsbegleitende Studienformen für „lifelong learner“ 54

II Best Practice von "Independent Study" an Hochschulen

Reinhard Bauer/ Marianne Ullmann/ Peter Baumgartner

Think - Write - Pair - Share –
Der Writers' Workshop als Learning-Ressource beim Verfassen von
Qualifizierungsarbeiten 69

Harald Geißler

Ermöglichungsdidaktisch angeleitetes Independent Learning
durch (Virtuelles) Coaching 83

Monika Haberer/ Nadezda Zhukova

Förderung von Selbstlernkompetenzen mit digitalen Medien –
Zur Teilvirtualisierung eines Unterstützungsangebots für Studierende..... 94

Helene Zukov/ Peter Decker

Mobiles & papierfreies Studium –
Vom papiergebundenen Studienbrief zum mobilen Fernstudium 110

III Independent Study als didaktisches Konzept

Carsten Ansorge/ Hans-Günter Rolff

Erwerb von Selbstlernkompetenzen im Schulmanagement –
Zur Dialektik von solitärem und korporativem Lernen 118

Klaus Konrad

Independent Learning an der Hochschule –
Bezüge zum selbstgesteuerten Lernen und unterstützende (kooperative)
Lehr-Lern-Arrangements 135

Melanie Germ/ Heinz Mandl

Independent Learning an Hochschulen als komplexe Herausforderung –
Welche Voraussetzungen sind seitens der Lehrenden, der Lernenden und
der Organisation zu erfüllen? 148

Manuela Osterburg/ Dorit Günther

Stärkung der Selbstlernkompetenz durch künstlerisches Handeln 165

Autorenverzeichnis 187