

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorworte | XI |
| | |
| 1. Kapitel: | |
| Einleitung – Zu Fragestellung, Anlage und Ergebnis der vorliegenden Studie | 1 |
| | |
| 2. Kapitel: | |
| Die Ursprünge der realistischen Bildung im Zeitalter der Aufklärung . . . | 13 |
| 2.1 Traditionelle Berufserziehung – das Modell der ständischen Handwerkslehre | 16 |
| 2.2 Eine neue Institution – die „realistischen“ Schulen des 18. Jahrhunderts | 18 |
| 2.3 Ecole Polytechnique – das erste Konzept einer wissenschaftlich-technischen Grundbildung | 21 |
| | |
| 3. Kapitel: | |
| Der Sieg der „humanistischen“ über die „realistische“ Bildung unter dem Banner von Neuhumanismus und idealistischer Philosophie | 24 |
| 3.1 Ecole Polytechnique in Berlin? – ein vergeblicher Gründungsversuch | 27 |
| 3.2 Die „Bauakademie“ – ein Zwischenspiel | 28 |
| 3.3 Die Beuthschen Gewerbeschulen in Preußen – ein erstes flächendeckendes Fachschulsystem | 29 |
| 3.4 Höhere allgemeine realistische Bildung? – ein gescheitertes Konzept | 34 |
| 3.5 Realschulen gegen Gymnasialmonopol – ein aussichtsloser Kampf | 36 |
| | |
| 4. Kapitel: | |
| Das Schisma von „Allgemein- und Berufsbildung“ am Ende des 19. Jahrhunderts | 42 |
| 4.1 Soziale Kontrolle statt Bildung – das „liberale Experiment“ allgemeine Fortbildungsschule | 42 |
| 4.2 Innenpolitische Rückversicherung – die Grundlegung des Dualen Systems der Berufsausbildung im Zuge der Mittelstandspolitik des Kaiserreiches | 45 |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| 4.3 | Umlenkung wirtschaftsbürgerlicher Bildungsansprüche – die Entstehung des modernen Fachschulwesens in Preußen-Deutschland | 50 |
| 4.4 | Wissenschaft und Technik – die Auseinandersetzung zwischen Humanismus und Realismus auf höchster Ebene | 55 |
| 4.5 | Bildung als gesellschaftliche Macht – das deutsche Berechtigungssystem als Instrument der Absicherung bildungsbürgerlicher Berufskarrieren | 60 |
| 5. Kapitel: | | |
| | Die weitere Vertiefung des Grabens zwischen Allgemein- und Berufsbildung in der Weimarer Zeit und im Nationalsozialismus | 69 |
| 5.1 | „Inneres Versailles“ – der Weimarer Schulkompromiß | 69 |
| 5.2 | „Partei der Bildung“ – die gescheiterte Schulpolitik der Sozialdemokratie | 72 |
| 5.3 | „Quellbezirke deutschen Lebens“ – die Richertsche Gymnasialreform | 75 |
| 5.4 | „Zugriff auf die besten Söhne des Volkes“ – die Ausbildungs- politik der Industrie in den 20er und 30er Jahren | 81 |
| 5.5 | Berufsschule im Abseits – die soziale und politische Instrumentalisierung der beruflichen Bildung | 87 |
| 6. Kapitel: | | |
| | Zwei Dekaden der Nicht-Reform im westdeutschen Bildungswesen | 96 |
| 6.1 | „Wiederaufrichtung der Werte von Humanismus und Christentum“ – die Restaurierung des dreigliedrigen Schulwesens nach 1945 | 96 |
| 6.2 | „Kyklische Grundbildung“ – der Versuch der Auflösung des gymnasialen Wissenszyklopädismus in den fünfziger Jahren | 101 |
| 6.3 | „Zweiter Bildungsweg“ und „Gesamtschule“ – die ersten Reformruinen | 105 |
| 6.4 | „Der Bildungsauftrag der Wirtschaft“ – strikte Verteidigung des ausbildungspolitischen Status Quo | 109 |
| 6.5 | Die „deutsche Bildungskatastrophe“ – Voraussetzungen und Triebkräfte der großen Bildungsreform | 114 |

7. Kapitel:

| | |
|--|-----|
| Verlauf und Scheitern der großen Bildungsreform 1965 bis 1975 | 119 |
| 7.1 Bildung als Bürgerrecht – der Aufbruch zur Reform | 120 |
| 7.2 „Die vergessene Majorität“ – Berufsbildungsreform in den siebziger Jahren | 126 |
| 7.3 Im Zeichen neuer Bildungsideologie – die Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung I: Beispiel Kollegsulversuch Nordrhein-Westfalen | 135 |
| 7.4 Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung II: das Beispiel „Oberstufenzentren“ in Berlin | 142 |

8. Kapitel:

| | |
|--|-----|
| Das Satyrspiel – Auseinandersetzungen um einen „Deutschen Qualifikationsrahmen“ (DQR) | 149 |
| 8.1 Die Berufsbildungspolitik der Bundesrepublik – zwischen Anpassungsdruck und Traditionsverhaftung | 151 |
| 8.2 Der faule Kompromiß – fünf Jahre Arbeit für den Papierkorb . . | 154 |
| 8.3 Das drohende Nullsummenspiel – die deutsche Berufsbildungspolitik vor neuen Herausforderungen | 155 |

9. Anhang:

| | |
|---|-----|
| 9.1 Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) | 162 |
| 9.2 Literaturverzeichnis | 165 |