

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	IX
--	----

1. Grundlagen

<i>Adalbert Wichert</i>	
1.1 Sprache und Medialität	3
<i>Hans-Werner Huneke</i>	
1.2 Schriftlichkeit	19
<i>Inge Blatt</i>	
1.3 Sprach- und mediendidaktische Grundfragen	33
<i>Barbara Lang</i>	
1.4 Sprache erwerben	52
<i>Peter Auer / Helmut Spiekermann</i>	
1.5 Die Variabilität der Sprache und Deutschunterricht	74
<i>Wolfgang Steinig</i>	
1.6 Soziale Milieus und Deutschunterricht	90
<i>Helga Kotthoff</i>	
1.7 Grundlagen der Gesprächsanalyse und ihre schulische Relevanz	108
<i>Rüdiger Vogt</i>	
1.8 Kommunikation im Unterricht	126
<i>Jakob Ossner</i>	
1.9 Kompetenzen im Sprachunterricht des Deutschen	141
<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
1.10 Deutsch von außen	156

2. Lernende Subjekte: Lernen und Erwerben im medialen Kontext

<i>Helga Kotthoff</i>	
2.1 Gesprächsfähigkeit: Erzählen, Argumentieren, Erklären	181
<i>Arne Wrobel</i>	
2.2 Schreiben – Textkompetenz und ihr Erwerb	206

<i>Ingrid Schmid-Barkow</i>	
2.3 Lesen – Lesen als Textverstehen	222
<i>Hildegard Gornik</i>	
2.4 Über Sprache reflektieren: Sprachthematisierung und Sprachbewusstheit	236
<i>Hartmut Melenk / Kerstin Metz</i>	
2.5 Begriffliches Lernen	254
<i>Iris Füssenich</i>	
2.6 Lernschwierigkeiten beim Lesen und Schreiben	268
3. Konzeptionen des Sprachunterrichts im medialen Wandel	
<i>Eduard Haueis</i>	
3.1 Sprachdidaktische Konzeptionen	281
<i>Roland W. Wagner</i>	
3.2 Mündlichkeit im Unterricht – medial und konzeptionell	291
<i>Hans-Werner Huneke</i>	
3.3 Schrifterwerb und Rechtschreibunterricht	308
<i>Joachim Schäfer</i>	
3.4 Schreiben – Texte produzieren	327
<i>Regina Wieland</i>	
3.5 Sprache gebrauchen, Sprache thematisieren – Grammatikunterricht	340
<i>Matthis Kepser / Stefan Schallenberger</i>	
3.6 Zwischen Oralität, Literalität und Virtualität – Computerbasierter Sprachunterricht	364
<i>Ingrid Schmid-Barkow</i>	
3.7 Diagnose, Beobachtung und Förderung sprachlicher Kompetenzen	392
<i>Helga Andresen</i>	
3.8 Sprachliches Lernen im Elementarbereich	404
<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
3.9 Sprachliches Lernen im mehrsprachigen Klassenzimmer	422

Cordula Löffler

3.10 Sprachliches Lernen von Erwachsenen in schriftfernen Milieus . . . 441

*Michael Staiger*3.11 Lehr-Lernmedien – Lehrwerke, Lernsoftware und ihre
Konzeptionen 452

4. Beispiele aus der Unterrichtspraxis

*Regina Wieland / Florian Melzer*4.1 ‘Was ist ein Satzglied?’ – Unterschiedliche Zugänge zu einer
grammatischen Einheit: Anregungen für die 5. Klassenstufe 471*Martin Fix*

4.2 Schreibunterricht – produkt- versus prozessorientiert? 481

*Gerd Bräuer*4.3 Lernort Schreiblesezentrum: Entwicklungskomponenten für einen
sich öffnenden Deutschunterricht 488*Anita Schilcher*

4.4 Making Mr. President – Simulation einer Präsidentschaftswahl . . . 496

Sachwortregister 509**Namensregister** 515**Autorenverzeichnis** 517