

Inhaltsverzeichnis

Heterogenität und Lehrerhandeln im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Fallstudien – eine Einführung	5
<i>Andrea Óbidy</i>	
1. Individuelle Förderung von Aufmerksamkeit und Konzentration	27
Förderung von Aufmerksamkeit. Der Fall Nils.....	29
<i>Nina Gerwin</i>	
Konzentrationsförderung im Unterricht. Der Fall Sascha.....	41
<i>Marianne Dyck</i>	
Hyperaktivität erfolgreich überwinden. Der Fall Leon	67
<i>Julia Klingenberg</i>	
2. Leistungsförderung bei Kindern mit besonderem Förderbedarf	75
Selbstkonzept und Hochbegabung. Der Fall Kevin	77
<i>Nicol Waness</i>	
Ein Schüler mit Asperger-Syndrom in der Bielefelder Laborschule. Der Fall Marius	93
<i>Astrid Trippe</i>	
Umgang mit Verhaltensstörung im Unterricht. Der Fall Paul	113
<i>Regina Pawlik</i>	
3. Methodisch-didaktische Fragen der Unterrichtsgestaltung	129
Integration einer Außenseiterin durch Stationenlernen. Der Fall Jana	131
<i>Jan Elsner</i>	
Individuelle Förderung eines leistungsstarken Schülers durch kooperative Lernformen. Der Fall Bruno	153
<i>Marcel Wolf</i>	
Gruppenpuzzle und die Entwicklung personaler Kompetenzen. Der Fall Andreas.....	165
<i>Christina Scheiding</i>	
4. Lese- und Rechtschreibförderung	197
Individuelle Leseförderung. Der Fall Murat.....	199
<i>Carolin Uppenbrock</i>	
Gezielte Leseförderung durch Stationenarbeit. Der Fall Jason.....	211
<i>Kristin König</i>	
Individuelle Förderung bei Rechtschreibschwäche. Der Fall Lena.....	237
<i>Jaana Bose</i>	

5. Lernverhalten und Lernerfolg im Mathematikunterricht	253
Epochalistischer Mathematikunterricht und Lernerfolg.....	255
<i>Caroline Podszus</i>	
Kooperative Lernformen und Schülerverhalten im Mathematikunterricht.....	273
<i>Gerrit Bartelheimer</i>	
Das Lösungsverhalten mathematisch begabter Grundschul Kinder.....	287
<i>Thomas Plehn</i>	
6. Sportunterricht und Schülerverhalten	305
Schulsportverweigerung in der 9. Klasse.....	307
<i>Falk Ebert</i>	
Auswirkungen sportlicher Aktivität auf den Unterricht.....	335
<i>Phillip Weber</i>	
7. Lerngruppe und Lehrerverhalten	349
Verhaltensmodifikation von Schülern – das Smiley-System.....	351
<i>Dominique Gentz</i>	
Geschlecht im Kontext Schule.....	373
<i>Annelie Wolf</i>	
Subjektive Theorien von Lehrkräften mit langjähriger Dienst erfahrung.....	393
<i>Martin Rzeba</i>	
Nachwort	409
<i>Helmut Steiner</i>	