

Inhaltsverzeichnis

Vorwort (<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>)	V
Einleitung	3
<i>Erich Hollenstein/Frank Nieslony</i>	
Profession Schulsozialarbeit: Entwicklung und Standort	8
 Organisation als Bedingung qualifizierter Praxis	
<i>Markus Emanuel</i>	
Professionalisierung der Schulsozialarbeit aus jugendhilfeplanerischer Sicht	39
<i>Reinhard Schwabe</i>	
Schulsozialarbeit und öffentliche Jugendhilfe – ein kommunales Angebot in der Stadt Jena	52
<i>Michael Gerstner</i>	
Potenziale und Grenzen sozialräumlicher Vernetzung in der Praxis der Schulsozialarbeit	64
<i>Felix de l’Espine/Ursula Tölle</i>	
Institutionelle Voraussetzungen und berufliches Selbstverständnis – Schulsozialarbeit an Grundschulen	77
<i>Erich Hollenstein/Anja Reinecke-Terner</i>	
Vernetzte Praxis durch Landesarbeitsgemeinschaften – Ein Professionalisierungsmodell?	102
 Handlungsfelder in wissenschaftlicher Orientierung	
<i>Lars Oertel</i>	
Gewalt an Schulen: Ursachen, Ausmaß, Prävention	125
<i>Anna Barbara Hopf/Dorothea Mohlfeld</i>	
Schulsozialarbeit als Schlüssel erfolgreicher Gewaltprävention: Starke Vernetzung und multiprofessionelle Teams – Integrierte Gesamtschule Hannover-Linden	138
<i>Karlheinz Thimm</i>	
Schulabsentismus – Erklärungsmodelle und Handlungsstrategien	151

Udo Bender

KOMM – Beratung in Schule und Sozialraum.

Ein Präventionskonzept gegen Schulverweigerung 167

Anke Spies

Genderfragen in der Schulsozialarbeit – Vom „Stiefkind“ zum professionellen Standard im Rahmen intersektionaler

Qualitätsmaßstäbe? 185

Monika Raudies

Genderkompetenz in der Schulsozialarbeit – Auf dem Weg zu professionellen Standards im Rahmen der Berufsorientierung

202

Wolfram Stender/Anja Reinecke-Terner

Migrationspädagogische Kompetenz –

Schulsozialarbeit in der Migrationsgesellschaft 216

Perspektiven für eine offensive Schulsozialarbeit

Karla Anita Berger/Bernhard Eibeck/Jürgen Ludwig

„Und sie bewegt sich doch . . .“

Fachliche und fachpolitische Perspektiven 239

Angelika Iser

Handlungskompetenzen, Qualitätsstandards, Professionalisierung . . . 257

Erich Hollenstein/Angelika Iser/Frank Nieslony

Neue Entwicklungen im Schulsystem als Herausforderung für die Praxis der Schulsozialarbeit

272

Autorenverzeichnis 296