

**Inhaltsverzeichnis**

Vorwort der Reihenherausgeberin Astrid Kaiser  
 Inklusion: Differenzierte Kinderschule in Praxis und Theorie . . . . . V  
 Dank . . . . . IX  
 Einleitung . . . . . 1

**Teil I**  
 Reinhard Stähling / Barbara Wenders  
**Wie verhindern wir Aussonderung?**  
 Beobachtungen und Gedanken aus der Praxis einer  
 Schulklasse

1.1 Offene Geheimnisse der Grundschule Berg Fidel . . . . . 11  
 1.2 Praxis des freien Arbeitens . . . . . 23  
 1.3 Pädagogische Aufgabenverteilung beim freien Arbeiten . . . . . 44  
 1.4 Freier Forscher Club „FFC“ . . . . . 50  
 1.5 Regelmäßig in den Wald . . . . . 73  
 1.6 Die Schule Berg Fidel in Münster. Eine Schule für alle bis  
 Klasse 13 . . . . . 82

**Teil II**  
 Reinhard Stähling  
**Woran scheitert Inklusion?**  
 Zweifel, Barrieren und Gehhilfen auf dem Weg zur Inklusion

2.1 „... aber diese Kinder haben keine Chance“  
 Der soziale Kredit . . . . . 95  
 2.2 „... aber wenn die Lehrpläne das doch vorschreiben?“  
 Vom Gehorsam zur Verantwortung für alle –  
 Inklusive Didaktik als Beitrag zur Lösung der  
 Schlüsselprobleme . . . . . 119

2.3	Eine Klassenfahrt ohne Serkan – Betriebswirtschaftliche Win-Win-Lösungen und ihre Gefahren . . .	150
2.4	„... einige lassen sich nun mal nicht integrieren“ Die sozialhygienische Legitimation der „guten Mischung“ – Ein historischer Exkurs . . . . .	160
2.5	Das Märchen von der „guten Mischung“ – Fehlende Kompetenzen und Erfahrungen im Umgang mit heterogenen Lerngruppen . . . . .	174

### **Teil III**

Reinhard Stähling / Barbara Wenders

#### **Wer stärkt uns den Rücken? – Fragen an Experten**

1.	Georg Feuser (Zürich): Der angesägte Baum – Treibe einen Keil hinein! . . . . .	202
2.	Hans Wocken (Hamburg): Über den pädagogischen Wert der Pause . . . . .	215
3.	Tony Booth (Cambridge): Come on: If not now, when? . . . . .	225
4.	Ines Boban (Halle): Wir löschen die Festplatte Schule . . . . .	235
5.	Vicky Branco (Toronto): Dienstleistungsschule im Brennpunkt . . .	245
6.	Simone Seitz (Bremen): Warum sind keine Gymnasiasten dabei? . . . . .	255
	<b>Literatur</b> . . . . .	265