

Inhaltsverzeichnis

	Geleitwort	V
1	Hinführung zum Thema: Der Zweck didaktischer Theorie	1
1.1	Zur praktischen Relevanz didaktischer Theorie in der beruflichen Bildung	1
1.2	Zu den Zielen und zum Aufbau dieses Lehrbuchs	3
2	Erste Orientierungen im Gegenstandsfeld	6
2.1	Begriffliche Orientierung	6
2.2	Entwicklungslinien und Bezugspunkte didaktischen Denkens in der beruflichen Bildung	11
2.3	Ziele in der beruflichen Bildung und Versuche zur Klassifikation von Lehr-Lernzielen	19
3	Didaktische Modelle und Konzepte im Überblick	25
3.1	Übersichten zu Theorien und Modellen allgemeiner Didaktik	27
3.2	Übersichten zu Theorien und Modellen beruflicher Didaktik	30
4	Ausgewählte Modelle und Konzepte und ihre Orientierungsleistung	35
4.1	Modelle der allgemeinen Didaktik und ihre Orientierungsleistung zur Gestaltung und Analyse beruflicher Lehr-Lernprozesse	36
4.1.1	Bildungstheoretische Didaktik (<i>Klafki</i>)	36
4.1.2	Lerntheoretische Didaktik (<i>Heimann; Otto; Schulz</i>)	46
4.2	Didaktische Ansätze / Konzepte beruflicher Bildung und ihre Orientierungsleistung	55
4.2.1	Fachwissenschaftsorientierte Ansätze bzw. Ansätze der didaktischen Reduktion (<i>Hering; Grüner</i>)	56
4.2.2	Der gestaltungsorientierte Ansatz (<i>Rauner</i>)	67

4.2.3	Das Konzept der Schlüsselqualifikation (<i>Mertens</i> u. a.)	72
4.2.4	Das Konzept der Handlungsorientierung	77
4.2.5	Das Lernfeldkonzept (KMK)	88
5	Modell- und konzeptübergreifende Aspekte didaktischer Gestaltungsprozesse	96
5.1	Kompetenz- und Motivationsentwicklung und relevante Einflussfaktoren – empirische Befunde	96
5.2	Interaktionsprozesse in Lehr-Lernarrangements	109
6	Orientierungshilfen der didaktischen Modelle, Konzepte und Partialtheorien im Überblick	118
7	Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben	124
8	Glossar	130
	Literatur	137
	Sachwortverzeichnis	154