

Inhalt

Vorwort des Reihenherausgebers 5

Regina Egetenmeyer, Ingeborg Schüßler

Zur akademischen Professionalisierung in der
Erwachsenenbildung/Weiterbildung 7

CURRICULUMSSTRUKTUREN IN ERWACHSENENPÄDAGOGISCHEN STUDIENGÄNGEN

Peter Faulstich, Gernot Graeßner, Markus Walber

Erwachsenenbildungswissenschaft: marginalisiert und desintegriert
oder aber profiliert und systematisiert 29

Katrin Heyl

Ausgewählte Studiengänge der Erwachsenenbildung
in Deutschland im Vergleich 39

Susanne Lattke

Studiengangs- und Curriculumsstrukturen im
internationalen Vergleich – Deutschland, Italien, Großbritannien 53

Birte Egloff, Iris Männle

Praktika in erwachsenenpädagogischen Studiengängen 65

PROFESSIONALISIERUNGSASPEKTE IM STUDIUM DER ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

Aiga von Hippel, Sabine Schmidt-Lauff

Antinomien akademischer Professionalisierung. Studienmotive
und Erwartungen von Erwachsenenbildungsstudierenden 81

<i>Bianka Kaufmann, Michael Schemmann, Ludwig Stecher, Anna Zirk</i>	
Studienzufriedenheit in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen.....	95
<i>Ingeborg Schüßler</i>	
Studierenden- und Absolvent/inn/enbefragungen unter professionstheoretischer Perspektive	109
<i>Regina Egetenmeyer</i>	
Akademisches Lernpotential von studentischen Auslandssemestern	149
<i>Wolfgang Jütte, Markus Walber, Julia Behrens</i>	
Interaktive Professionalisierung in der Weiterbildung. Das Bielefelder Modell.....	171

ABSOLVENT/INN/EN **ERWACHSENENPÄDAGOGISCHER STUDIENGÄNGE**

<i>Heide von Felden</i>	
Studium und Beruf in der Sicht von Absolvent/inn/en der Erwachsenenbildung.....	185
<i>Rolf Arnold, Markus Lermen</i>	
Professionalisierungsverhalten und Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext des Lebenslangen Lernens	201
<i>Bernd Dewe</i>	
Graduiertenkollegs als Perspektiven für eine höhergradige akademische Professionalisierung im Kontext des dritten Bologna Zyklus'	213
<i>Julia Schütz, Dieter Nittel</i>	
Von der Heterogenität zur Vielfalt! Akademische Professionalisierung im Blick einer komparativen pädagogischen Berufsgruppenforschung.....	229

ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN DER PROFESSION
ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

Wiltrud Gieseke, Sylvana Dietel

Professionelles Selbstverständnis der
Disziplin Erwachsenen-/Weiterbildung..... 247

Nils Bernhardsson, Susanne Lattke

Europäische Kompetenzmodelle für
Erwachsenenbildner/innen im Vergleich..... 259

Joachim Ludwig, Ekkehard Nuissl

Nachwuchssicherung und Entwicklung der Disziplin.....273

Sabine Schmidt-Lauff

Verantwortung für die Nachwuchsförderung –
sektionale Positionierung 281

Autor/inn/enangaben..... 287

Abstracts 291