

I. Allgemeines

Didaktische Konzeption	6
Überblick über die Unterrichtseinheit	9
Impressionen	10

II. Lehrerhinweise, fachlicher Hintergrund und Lösungen zu den Schülerbögen

Begegnungsphase	11
Lehrerhinweise zur Stationsarbeit am Strand	12
Lehrerhinweise zur Stationsarbeit im Klassenraum	20
Neugier- und Planungsphase	21
Erarbeitungsphase	24
E1 Wie heißen die Steine?	25
E2 Wie entsteht Sand?	26
E3 Was ist Sand?	28
E4 Wie entstehen glatte Steine?	30
E5 Wie gehen Steine kaputt?	31
E6 Können runde Steine eckig werden?	32
E7 Wie entstehen die Streifen im Sandstein?	33
E8 Wie sind die Steine Basalt, Porphyr und Granit entstanden?	34
E11 Wieso gibt es kleine und große Kristalle.	35
E12 Wie sind die Steine zu uns gekommen?	37
E13 Wie können Gletscher die Steine aus dem Felsen lösen?	42
E14 Wie können Gletscher die Steine transportieren?	43
Vernetzungs- und Vertiefungsphase	44
V1 Was hast du gelernt?	44
V2 Denk weiter!	44
V3 Magnetischer Sand	45
V4 Warum ist der Schwarze Sand nicht gleichmäßig über den Strand verteilt?	48

III. Anhang

Zusatzbögen	51
Kopiervorlagen	59
Präsentation und Redetext	63
Literaturhinweise	66