

Überblick über die Unterrichtseinheit	6
---	---

Begegnungsphase

Konkretisierung der Unterrichtsphase	7
Fragekärtchen	8
Stationsarbeit am Strand	9
Stationsarbeit im Klassenraum	16
Bestimmungstafeln für Steine	20
Bestimmungstabelle für Steine	25

Neugier- und Planungsphase

Konkretisierung der Unterrichtsphase	26
--	----

Erarbeitungsphase

Überblick über die Erarbeitungsphase	28
--	----

Wie heißen die Steine?

Vorgehen Schülerpräsentation	30
Steinsteckbrief	31
Merkmalkarten	32

Können Steine sich verändern?

Wie entsteht Sand?	38
Was ist Sand?	39
Wie entstehen glatte Steine?	41
Wie gehen Steine kaputt?	42
Können runde Steine eckig werden?	46

Wie sind die Steine entstanden?

Wie entstehen die Streifen im Sandstein?	49
Steine aus dem Vulkan? Basalt – Porphyry - Granit	50
Was glitzert in den Steinen?	52
Kristallformen aus Papier	54
Wieso gibt es kleine und große Kristalle im Stein?	56

Wie kommen die Steine an den Strand?

Wie sind die Steine zu uns gekommen?	59
Wie können Gletscher die Steine aus dem Fels lösen?	64
Wie können Gletscher die Steine transportieren?	66

Vernetzungs- und Vertiefungsphase

Konkretisierung der Unterrichtsphase	68
Was hast du gelernt?	69
Denk weiter!	70
Magnetischer Sand	71
Warum ist der schwarze Sand nicht gleichmäßig über den Strand verteilt?	72