

---

## Inhaltsverzeichnis

<i>Julia Košinár, Ursula Carle</i> Zur Qualität von Aufgaben.....	5
--	---

### **I Grundlagen zu Aufgaben bzw. Aufgabenqualität in Kindergarten, Grundschule und Basisstufe**

<i>Ulrike Graf</i> Was tut ein Kind, wenn es etwas tut? Kinder in ihren Lernprozessen begleiten lernen als Aufgabe der Ausbildung für den Elementar- und Primarbereich .....	15
--	----

<i>Annette Schmitt</i> Was sind „Gute Aufgaben“ in Projekten im Elementarbereich? .....	29
--	----

<i>Susanne Bosshart</i> Spiel und Aufgaben: Widerspruch oder Lernchance?.....	41
--	----

<i>Bea Zumwald</i> Altersmischung und Aufgabenstellungen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz.....	53
---	----

<i>Katrin Liebers</i> Diagnostische Aufgaben im Übergang – die individuelle Lernentwicklungsanalyse ILEA T.....	67
---	----

### **II Fachdidaktische Perspektiven: Praxisbeispiele und Forschungsbefunde**

<i>Evelyne Wannack</i> Bewegungsangebote und ihre Nutzung im freien Spiel des Kindergartens .....	81
--	----

<i>Sabine Hielscher</i> Mit Bandornamenten Lern- und Entwicklungsschritte anregen und begleiten .....	93
--	----

<i>Kerensa Lee</i> Die Aufgabe, ohne eine Aufgabe zu arbeiten: Ideenentwicklung mit gleichem Material in großer Menge.....	103
--	-----

<i>Michael Ritter</i> Mit unvertrautem Blick auf der Suche nach der Welt.....	113
--	-----

<i>Christina Schwer, Susanne Völker</i> Welche Impulse geben Erzieher/innen für kindliches Explorieren in der Kindertagesstätte? .....	125
--	-----

<i>Antonia Hensmann</i> Vom Künstler zu Kunst und Kind - Künstlerische Strategien und partizipative Aufgaben .....	137
--	-----

---

<i>Ute Lankenau</i>	
Entdeckerlust und Forschungsdrang – Science-Theater bei KiTa Bremen.....	151
<i>Markus Peschel</i>	
Gute Aufgaben im Sachunterricht.....	161
<i>Michael Otten</i>	
Kompetenzorientiert lehren und lernen: Herausfordernde Aufgaben im Sachunterricht am Beispiel der Menschenrechtsbildung .....	173
<i>Iris Lüschen, Claudia Schomaker</i>	
Kinder erkunden die Welt .....	185
<i>Eva Gläser</i>	
Lernaufgaben und Kompetenzorientierung im Sachunterricht – eine Studie zum historischen Lernen in Schulbüchern .....	197
<b>III Schlussfolgerungen für Schule und Unterricht</b>	
<i>Gerold Scholz</i>	
Die Lernschule – Aspekte einer Utopie der Schule .....	209
<i>Angela Bolland</i>	
Selbst gewählte Fragen – forschendes Studieren als Sinn bringende Lernerfahrung.....	223
<i>Ursula Carle, Julia Košinár</i>	
Die gute Aufgabe ist es nicht. Zur Relationalität von Aufgabenqualität .....	239
Angaben zu den Autorinnen und Autoren.....	247