

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 1. Flurnamen – ein spannender Zugang zur Sprach- und Kulturgeschichte..... | 13 |
| Der Nahraum – traditionelle Lernumgebung mit Zukunft..... | 15 |
| Regionales Kulturgut – Raum für Forschungen mit Öffentlichkeitswirkung.... | 18 |
| 2. Flurnamen in fachwissenschaftlicher Sicht..... | 22 |
| 2.1 Definition | 22 |
| 2.2 Typologie | 24 |
| 2.2.1 Die Frage nach direkter oder indirekter Benennung..... | 24 |
| 2.2.2 Die Frage nach der Art der benannten Sache..... | 25 |
| 2.2.3 Die Frage nach dem Benennungsmotiv..... | 28 |
| 2.2.3.1 Naturnamen..... | 29 |
| Ausdehnung und Begrenzung..... | 29 |
| Geländeform..... | 31 |
| Geologie (natürliche Bodenbeschaffenheit)..... | 33 |
| Hydrologie (natürliche Bewässerung) | 33 |
| Flora | 34 |
| Fauna..... | 36 |
| 2.2.3.2 Kulturnamen..... | 36 |
| Rodungen | 36 |
| Nutzland | 37 |
| Nutzungsformen | 38 |
| Maßeinheiten und Zahlen..... | 39 |
| Forstwirtschaft..... | 39 |
| Sonderland..... | 39 |
| Gewerbe..... | 40 |
| Nach Personen benannte Fluren | 41 |
| Bauwerke und Siedlungsnamen | 41 |
| Abbau von Bodenschätzen..... | 41 |
| Technische Anlagen..... | 42 |
| Verkehrswege, Übergänge, Grenzen | 42 |

| | |
|--|-----------|
| Wehrwesen | 43 |
| Vor- und frühgeschichtliche Fundplätze | 43 |
| Herrschaftsverhältnisse und Abgabewesen..... | 44 |
| Rechtsverhältnisse | 44 |
| Religion und Kirche..... | 44 |
| Volksglaube, Sage, Ereignisse..... | 44 |
| 2.3 Morphologie und Wortbildung..... | 45 |
| 2.3.1 Simplexformen..... | 46 |
| 2.3.2 Flektierte Formen..... | 46 |
| 2.3.3 Ableitungsformen (Derivation)..... | 46 |
| 2.3.3.1 Suffixderivation | 46 |
| Kollektivsuffix ahd. <i>-abi</i> , nhd. <i>-ach</i> | 47 |
| Kollektivsuffix ahd. <i>-ida</i> , mhd. <i>-ede</i> | 47 |
| Zugehörigkeits- oder Herkunftssuffix ahd. <i>-ot</i> / <i>-oti</i> | 47 |
| Zugehörigkeits- oder Herkunftssuffix <i>-ing</i> / <i>-ung</i> | 48 |
| Suffix <i>-e</i> zur Bildung von Substantiven aus Verben und Adverbien..... | 48 |
| Diminutivsuffixe..... | 48 |
| 2.3.3.2 Präfixderivation | 49 |
| Substantivableitungen mit Präfix <i>ge-</i> | 49 |
| Substantivableitungen mit Präfix <i>ant(er)-</i> / <i>ent(er)-</i> | 49 |
| 2.3.4 Wortkomposition..... | 49 |
| 2.3.4.1 Zweigliedrige Komposita..... | 50 |
| Bestimmungswort Substantiv..... | 50 |
| Bestimmungswort Adjektiv | 51 |
| Bestimmungswort Verb..... | 52 |
| Bestimmungswort Präposition..... | 52 |
| 2.3.4.2 Mehrgliedrige Komposita..... | 52 |
| 2.3.4.3 Satznamen..... | 53 |
| 2.3.4.4 Klammerform..... | 53 |
| 2.4 Historische Entwicklung der Flurnamenbestände..... | 53 |
| 2.4.1 Das Alter der Flurnamen, Werden und Vergehen, Überlieferungssituation .. | 53 |
| 2.4.2 Umformung, Erstarrung, Umdeutung..... | 58 |
| 2.4.2.1 Ausfall von Lauten..... | 59 |
| 2.4.2.1 Abschwächung unbetonter Wortelemente..... | 59 |
| 2.4.2.3 Assimilation | 59 |
| 2.4.2.4 Verschmelzung und falsche Lautabtrennung..... | 60 |
| 2.4.2.5 Bewahrung alter Wörter und Wortformen..... | 60 |
| 2.4.2.6 Umdeutung..... | 60 |

| | |
|---|----------------|
| 2.4.2.7 Doppelbenennung | 61 |
| 2.4.3 Das Weiterleben der Flurnamen in anderen Bereichen..... | 61 |
| 2.4.3.1 Namen von Siedlungen und Siedlungsteilen | 62 |
| 2.4.3.2 Aus Flurnamen gebildete Namen von Verkehrseinrichtungen..... | 62 |
| Straßennamen | 62 |
| Namen von Haltestellen des Öffentlichen Nahverkehrs | 65 |
| Namen von Rastplätzen an Schnellstraßen..... | 68 |
| 2.4.3.3 Namen von öffentlichen und technischen Einrichtungen | 69 |
| 2.4.3.4 Namen von Reblagen | 69 |
| 2.5 Historischer Abriss der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Flurnamen unter besonderer Berücksichtigung des Bundeslandes Baden-Württemberg .. | 70 |
| 2.6 Zum Problem der Verschriftung von Flurnamen..... | 75 |
| 2.6.1 Amtliche Regeln für die Flurnamenschreibung in Baden-Württemberg | 76 |
| 2.6.2 Amtliche Regeln für die Flurnamenschreibung in der deutschsprachigen Schweiz | 79 |
| Die Weisungen von 1848..... | 79 |
| Der Entwurf zur Revision der <i>Toponymischen Richtlinien</i> von 2005 | 83 |
| Öffentliche Kritik an den neuen <i>Toponymischen Richtlinien</i> | 86 |
| 2.7 Wissenschaftliche Methoden und Darstellungsformen..... | 91 |
| 2.7.1 Datenerhebung | 91 |
| 2.7.1.1 Mündliche Quellen | 92 |
| 2.7.1.2 Schriftliche Quellen | 92 |
| 2.7.1.3 Extralinguistische Merkmale | 93 |
| 2.7.2 Verwaltung der Daten | 93 |
| 2.7.3 Auswertung und Deutung..... | 94 |
| 2.7.4 Darstellungsformen..... | 94 |
| 2.7.4.1 Flurnamenbücher..... | 95 |
| 2.7.4.2 Flurnamenatlanten..... | 96 |
| 2.7.4.3 Digitale Namenverzeichnisse | 99 |
| 2.8 Interdisziplinäre Bezüge der Flurnamenforschung..... | 100 |
| 2.8.1 Geschichtswissenschaft und Archäologie..... | 100 |
| 2.8.2 Volkskunde | 102 |
| 2.8.3 Naturwissenschaften | 104 |
| 3 Rückblick: Das Thema Flurnamen in Bildungsplänen der Grundschule bis heute..... | 105 |
| 4 Grundsätzliche didaktische Überlegungen zum Thema Flurnamen. | 108 |

| | |
|--|------------|
| 4.1 Zielsetzungen | 108 |
| 4.2 Voraussetzungen | 110 |
| 4.3 Methodische Zugänge | 111 |
| 4.3.1 Datenerhebung – Raum für außerschulische Aktivitäten | 112 |
| 4.3.1.1 Schriftliche Quellen | 112 |
| 4.3.1.2 Mündliche Quellen | 113 |
| 4.3.1.3 Außersprachliche Merkmale / Lokalausweis | 114 |
| 4.3.2 Datenauswertung – kognitive Herausforderung..... | 115 |
| 4.3.3 Aufarbeitung..... | 116 |
| 4.4 Bezüge zu den Bildungsstandards | 118 |
| 4.4.1 Niveaue Konkretisierung..... | 121 |
| 4.5 Standortfaktoren: Wo hat schulische Flurnamenforschung Sinn, wo nicht | 123 |
| | |
| 5 Ein Flurnamenlexikon für den Unterricht | 125 |
| | |
| 5.1 Konzeption | 125 |
| 5.2 Aufbau der Lexikonartikel | 127 |
| 5.3 Verwendetes Fachvokabular | 128 |
| 5.4 Auswahl der enthaltenen Stichwörter | 128 |
| 5.5 Infokästen | 129 |
| 5.6 Bezug | 129 |
| | |
| 6 Umsetzungsbeispiel 1 (Modul): Eine vierstündige Unterrichtseinheit zu Flurnamen an der Appenbergschule Mönshausen | 131 |
| | |
| 6.1 Rahmenbedingungen | 131 |
| 6.2 Aufbau der Unterrichtseinheit | 132 |
| 6.2.1 Vorarbeiten..... | 132 |
| 6.2.2 Einbettung in den Unterrichtszusammenhang..... | 132 |
| 6.2.3 Einstieg..... | 133 |
| 6.2.4 Erarbeitung..... | 133 |
| 6.3 Resümee | 135 |
| | |
| 7 Umsetzungsbeispiel 2 (Projekt): Ein Medienprojekt zu Flurnamen an der Grundschule Hessigheim | 138 |
| | |
| 7.1 Medienkompetenz – unumgängliche Schlüsselqualifikation | 138 |

| | |
|---|------------|
| 7.2 Erste Vorüberlegungen zur Durchführung | 142 |
| 7.2.1 Wahl des Schulorts | 143 |
| 7.2.2 Grundsatzentscheidung: Regelunterricht oder AG? | 144 |
| 7.2.3 Wahl der medialen Präsentationsform – Diskussion von Alternativen | 144 |
| 7.2.3.1 Öffentliche Ausstellung | 144 |
| 7.2.3.2 Internetpräsenz | 145 |
| 7.2.3.3 Begründung der gewählten Präsentationsform Buchpublikation | 146 |
| 7.3 Rahmenbedingungen | 147 |
| 7.3.1 Die Zusammensetzung der AG | 147 |
| 7.3.2 Der Ort und die Gemarkung Hessigheim | 147 |
| 7.3.3 Fachwissenschaftliche Aufarbeitung der Namenbestände | 148 |
| 7.4 Organisation und Ablauf der Hessigheimer Flurnamen-AG | 149 |
| 7.4.1 Einführungsphase..... | 149 |
| 7.4.2 Erhebungsphase..... | 150 |
| 7.4.3 Deutungs- und Aufbereitungsphase | 157 |
| 7.5 Das Produkt: Die Broschüre <i>Die Flurnamen der Gemarkung Hessigheim</i> | 162 |
| 7.5.1 Überlegungen zur Realisierbarkeit | 162 |
| 7.5.2 Aufbau und Inhalt | 163 |
| 7.5.3 Editionspraxis | 164 |
| 7.5.4 Layout und Satz | 166 |
| 7.5.5 Finanzierung..... | 166 |
| 7.5.6 Öffentliche Präsentation..... | 167 |
| 7.5.7 Vermarktung..... | 167 |
| 8 Fazit | 169 |
| 9 Literatur und Quellen | 172 |
| 8.1 Monografien, Aufsätze und gedruckte Quellen | 172 |
| 8.2 Internetquellen | 180 |
| 8.3 Unveröffentlichte Quellen | 181 |
| 8.4 Bildungspläne | 181 |
| 8.5 Digitale Medien | 182 |
| Anhang | 183 |
| Nützliche Adressen | 183 |
| Nützliche Literatur..... | 185 |