

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
1 Was ist ein Projekt und wie wird es geplant?	1
1.1 Verschiedene Vorstellungen zum Projektbegriff	1
1.1.1 Geschichte des Projektbegriffs	1
1.1.2 Projektunterricht in der neueren Reformdiskussion	4
1.1.3 Theorie der Projektidee	7
1.2 Kerngedanken eines Projekts	8
1.3 Projektunterricht und Lernen	17
1.4 Projekte in der Grundschule	19
2 Qualitätsmaßstäbe von Projektunterricht	21
2.1 Echtes Problem	21
2.2 Gesellschaftliche Praxisrelevanz	23
2.3 Gemeinsame Problemlösung	24
2.4 Aktivierung der Kinder	29
2.5 Handelndes Lernen	32
2.6 Wege der Inklusion	33
2.7 Fachliche Fundierung	36
2.8 Adäquate Arbeitstechniken	36
2.9 Flexible Planungsstrategien	40
2.10 Projektreflexion	43
3 Praxisprojekte	44
3.1 Umweltschutzprojekte	46
3.1.1 Atomkraft nein danke?	46
3.1.2 Fluglärm. Das Beispiel: Konflikt um den Bau des Flughafens Berlin-Brandenburg	50

3.1.3 Ölpest. Das Beispiel des Pallas-Unglücks	53
3.1.4 Sind Müllsammelaktionen sinnvoll?	56
3.1.5 Grundwasserbelastung durch Landwirtschaft	61
3.1.6 Castortransport im Wendland	65
3.1.7 Krötenwanderung	69
3.2 (Kommunal)politische Entscheidungen	71
3.2.1 Umgehungsstraßenbau: Die Südumgehung in Göttingen	71
3.2.2 Autobahnbau: Planung der A20	74
3.2.3 Jade-Weser-Port	78
3.2.4 Der Streitfall um den Bau der „Oldenburger Schlosshöfe“	81
3.3 Konflikte um Veränderungen im Schulumfeld	85
3.3.1 Verkehrsberuhigung vor der Schule	85
3.3.2 Kaugummis auf dem Schulgelände	91
3.3.3 Projekt: Ganztagschule	95
3.4 Politische Konflikte im Erfahrungsbereich von Kindern	100
3.4.1 Neonazis in unserer Stadt	100
3.4.2 Abschiebung eines Kindes aus der Klasse	104
3.4.3 Gedenken an Holocaust	109
3.5 Lokale und regionale Veränderungen und Probleme	113
3.5.1 Wir retten den Tante-Emma-Laden	113
3.5.2 Baumfällen für Baumaßnahme. „Blutbuchen im Neubaugebiet“	117
3.5.3 Massentierhaltung	120
3.5.4 „Wir wollen eine Streuobstwiese!“	122
3.5.5 Stellenabbau bei VW in Emden	127
3.5.6 Bau einer Biogasanlage auf Sportplatzgelände	132
3.6 Probleme in der Welt, die Kinder berühren	135
3.6.1 Naturkatastrophe in Japan	135
3.6.2 Schokolade – warum hat sie so verschiedene Preise?	139

4	Praxishilfen für die Projektplanung	144
4.1	Allgemeine Ablaufskizze eines Projekts (Svenja de Groot, Astrid Kaiser)	144
4.2	Projektreflexionen	144
4.2.1	Projektstagebuch (Yvonne Grünter)	144
4.2.2	Reflexionsbogen (Caroline Knips)	145
4.3	Beispiele aus Projektberichten	145
4.3.1	Kinderäußerungen – Protokoll zum Thema Erdbeben in Haiti (Solveigh Raabe)	145
4.3.2	Gruppenarbeit im Grundschulprojekt Jade-Weser-Port (Wiebke Albers)	148
4.3.3	Gemeinsam einen Plan zur Problemlösung entwickeln (Eike-Thea Strodthoff-Schneider)	151
4.3.4	Planung und Strukturierung der Gruppenarbeit (Carolin Würtz)	155
4.4	Didaktische Netze	157
4.4.1	Didaktisches Netz zum Thema Biogas (Eike-Thea Strodthoff-Schneider)	157
4.4.2	Didaktisches Netz zum Thema Massentierhaltung (Mallin Schalla)	158
5	Schlussbemerkungen	159
	Literaturliste	162