

Inhalt

Einleitung

<i>Tammo Grabbert, Inken Held und Dirk Lange</i> Das Politik-Labor	2
---	---

Konzept des Politiklabors

<i>Tammo Grabbert</i> Wozu ein Schüler/-innenlabor für die Politische Bildung?	7
<i>Inken Heldt</i> Wie Schülerinnen und Schüler Politik erforschen: Konzeption und Praxis des Politik-Labors.....	16
<i>Dirk Lange</i> Forschendes Lernen in der Politischen Bildung	24

Themen im Politiklabor

<i>Daniel Lange und Jan-Eike Thorweger</i> Themenlabor Europa: Europa als Lerngegenstand im Politik-Labor	31
<i>Björn Allmendinger</i> Globalisierung als Lerngegenstand im Politik-Labor	43
<i>Mike Retz, Mirjam Overhoff und Helen Weiden</i> Demokratie als Lerngegenstand im Politik-Labor	58

Erkenntnisse und Beobachtungen

<i>Tammo Grabbert und Inken Heldt</i> „Was bringt uns das?“ Erfahrungen von und mit Schülerinnen und Schülern im Politik-Labor.....	72
---	----

Entwicklung von Lerngegenständen im Politik-Labor

<i>Henrik Peitsch und Markus W. Behne</i> Nachhaltige Entwicklung am Beispiel Mobilität	86
<i>Moritz-Peter Haarmann</i> Die Wirtschaftsordnung im Politik-Labor: kein Schicksal, sondern eine politische Gestaltungsaufgabe	114