

Inhaltsverzeichnis

<i>Daniel Gredig/Stefan Schnurr</i> Zur Einführung	1
<i>Eva Büschi/Maritza Le Breton/Anne Parpan-Blaser</i> Verstehensarbeit – Methodische Aspekte der qualitativen Forschung mit Untersuchungspersonen anderer Erstsprache	14
<i>Annette Lichtenauer</i> Menschen mit Kommunikationsbeeinträchtigungen und schweren Behin- derungen als kompetente Interviewpartner – Voraussetzungen einer gelingenden Befragung, dargelegt am Beispiel eines Projekts aus der Eva- luationsforschung	36
<i>Luzia Jurt/Andreas Pfister</i> Erreichbarkeit von schwer zugänglichen Personengruppen – Probleme und Lösungswege anhand zweier Forschungsprojekte	60
<i>Heinz Messmer</i> Interaktion und Kommunikation in der Sozialen Arbeit – Die Methode der Gesprächsanalyse im Spannungsfeld von kategorien- und gegen- standsgeleiteter Forschung	84
<i>Steven J. Onken</i> Integrating Qualitative Inquiry into Quantitative Measurement – A Research Example of Capturing Recovery Indicators in Mental Health	113
<i>Rachael Hetherington</i> Reflective comparisons: Using vignettes and focus groups for the inter- country comparison of social work practice in child and family welfare – A summary of the vignette technique of comparative social work research developed at the Centre for Comparative Social Work Studies (CCSWS), Department of Social Work, Brunel University, Middlesex, UK	133
<i>Jan Kruse</i> Strukturierung versus Offenheit – Reflexive theoretische Sensibilisierung als Grundsatz und Herausforderung rekonstruktiver Forschung	158
Die Autorinnen und Autoren	205