
INHALTSVERZEICHNIS

HANS-ULRICH GRUNDER

EINLEITUNG 9

BASISWISSEN

PETER METZ

1. LEKTIONEN AUS DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ 15

ELMAR LECHNER

2. LEKTIONEN AUS DER ÖSTERREICHISCHEN SCHULGESCHICHTE 51

INGE HANSEN-SCHABERG

3. LEKTIONEN AUS DER DEUTSCHEN SCHULGESCHICHTE 81

BRENNPUNKTE

MARTINA SPÄNI

4. DIE SCHULE VOR NEUEN HERAUSFORDERUNGEN – UND WAS DARAN
ALT IST 111

ANDREAS HOFFMANN-OCON

5. KINDER IN DER SCHULE, KINDHEIT UND SCHULE –
GESTERN UND HEUTE 131

CLAUDIA CROTTI

6. **LEHRERINNEN ALS ERSATZSPIELERINNEN IN DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ** 165

GABRIELE STROBEL-EISELE

7. **VOM LEHRPLAN ZU DEN BILDUNGSSTANDARDS – DIE FRAGE DES LEHRKANONS IN DER SCHULE** 187

PERSPEKTIVEN

HANS-ULRICH GRUNDER

8. **LÄSST SICH UNTERRICHT VERBESSERN? DIDAKTISCH-METHODISCH VIELFÄLTIGER UNTERRICHT GESTERN UND HEUTE: EINE LEKTION AUS DER GESCHICHTE DER DIDAKTIK** 215

FRANK TOSCH

9. **LASSEN SICH LEHRKRÄFTE GUT AUSBILDEN? ZUR PROFESSIONALISIERUNG VON LEHRERINNEN UND LEHRERN** 243

JAKOB TANNER

10. **LEHREN DER GESCHICHTE – LERNEN AUS DER VERGANGENHEIT** 271

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 281