

INHALT

Editorial	7
------------------------	---

Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner, Gerhild Bachmann

Die neue Science Center Didaktik - individuelle Denkprozesse, phänomenorientierte Inszenierungen und dialogische Interaktivität	11
--	----

Barbara Streicher, Sara Hossein, Otto Schütz

Science Center Netzwerke national und international - Neue Wege in der Explainer-Ausbildung	19
--	----

Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner, Brigitte Pokorny

Forschendes Lernen in Science Center Einrichtungen - nicht nur »Tool«, sondern auch »Goal«	29
---	----

Cornelia Wustmann

Nicht ohne Miteinander - Elementar- und Primarpädagogik und die Science Center Didaktik	53
--	----

Andrea Holzinger

Die Bedeutung von Science Centern als außerschulische Lernorte im Unterricht der Volksschule	67
---	----

<i>Suzanne Kapelari</i>	
Wissenschaft - die Wissen schafft.	
Erkenntnisse aus der Lehr- und Lernforschung und	
Forschungstrends in der Science Center Didaktik	79
<i>Gerhild Bachmann</i>	
Qualitätssicherung in der Science Center Didaktik	97
<i>Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner, Thomas Kern</i>	
Fridolins Forschungsabenteuer -	
Forschendes Lernen in einem narrativen,	
puppenunterstützten Kontext	109
Praxisbeispiel 1: Fridolins Naturgeschichten	111
Praxisbeispiel 2: Fridolins Exploratorium	127
<i>Ed Sobey</i>	
Ingenuity - Learning Science through Inventing	145
<i>Suzanne Kapelari</i>	
Forschend-beweisendes Lernen im Botanischen Garten	159
<i>Anna Gunnarsson</i>	
Joyful Chemistry - a way to start a lifetime interest in Science	173
Autorinnen und Autoren	186