

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| <b>Vorwort</b> .....   | 7   |
| <br><i>Armin Bernhard</i><br>Die Austreibung des Pädagogischen aus Kultur und Gesellschaft .....   | 8   |
| <br><i>Michael Winkler</i><br>Armut und Bildung – Eine Gegenrede .....   | 22  |
| <br><i>Matthias Rießland</i><br>Pädagogische Potentiale eines veränderten Arbeitsbegriffs .....  | 42  |
| <br><i>Eva Borst</i><br>Psychologie der Verrohung. Auch ein pädagogisches Problem .....  | 53  |
| <br><i>Manuel Rühle</i><br>,Flucht vor dem letzten Gedanken an Widerstand‘ –<br>Kulturindustrie als pädagogische Herausforderung .....                     | 66  |
| <br><i>Alf Hellinger</i><br>Technopol und negative Medienerziehung .....   | 81  |
| <br><i>Dieter Kirchhöfer</i><br>Ökonomisierung und das Gesetz der Ökonomie der Zeit .....  | 99  |
| <br><i>Jürgen Hasse</i><br>Umwelt und Pädagogik .....  | 118 |
| <br><i>Michael Willemsen</i><br>Standardisierung in den gesellschafts- und humanwissenschaftlichen Fächern.<br>Chance für die Bildung oder ihr Ende? ..... | 131 |

*Matthias Nisbach*

Befreiungspädagogik in der ‚Ersten Welt‘?

Paulo Freires Bildungskonzeption und ihre Relevanz für die Schule ..... 147

*Sven Kluge*

Der Beitrag individualpsychologischer Theoriemodelle

für die Grundlegung einer nicht-affirmativen Pädagogik ..... 163

*Lutz van de Lücht*

Durch die Schönheit zur Freiheit:

Schillers Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen ..... 184

*Sandra Schillings*

Die Bedeutung der Pädagogik im Werk Heinz-Joachim Heydorns ..... 203

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 222**