

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten, veränderten Auflage . . . . .	VII
Einleitung . . . . .	1
<b>Erstes Kapitel: Zur Theorie der Bewegungs- und Sportpädagogik als Wissenschaft . . . . .</b>	<b>13</b>
1. Phänomene und Begriffe . . . . .	14
2. Lebensweltliche Erfahrung und wissenschaftliche Erkenntnis . . . . .	39
3. Empirisches, strukturelles und erziehungsphilosophisches Forschen . . . . .	57
<b>Zweites Kapitel: Bildungs- und erziehungstheoretische Orientierungen in der Bewegungs- und Sportpädagogik – Grundlegende Ansätze . . . . .</b>	<b>77</b>
1. Die Gestaltung des „Ich-Leib-Welt Verhältnisses“ (O. GRUPE) . . . . .	78
2. Die Individuation und Sozialisation im Medium von Bewegung, Spiel und Sport (K. DIETRICH/G. LANDAU) . . . . .	93
3. Die Aneignung und Ausprägung persönlicher Bewegungskultur (S. GRÖBING) . . . . .	109
4. Das Erschließen der Bewegungsbedeutung der Welt (A. TREBELS) . . . . .	117
5. Die allgemeine Entwicklungsförderung (K. FISCHER) . . . . .	132
6. Die gesellschaftskonforme Persönlichkeitsformierung (A. HUMMEL) . . . . .	141
7. Die Ansätze im Vergleich . . . . .	159

<b>Drittes Kapitel: Konturen einer entwicklungsfördernden Bewegungspädagogik</b> . . . . .	185
1. Dimensionen und Entwicklungslinien des Sichbewegens . . . . .	186
2. Prinzipien des bewegungserzieherischen Umgangs . . . . .	231
 Anhang . . . . .	 246
 Literaturverzeichnis . . . . .	 248