

Inhalt

<i>Klaus Birkelbach, Axel Bolder, Karl Düsseldorff</i> Bildung für den Beruf am Anfang des 21. Jahrhunderts	9
<i>Antonius Lipsmeier</i> Prolegomena einer Geschichte der beruflichen Weiterbildung von den Anfängen bis 1945	20
<i>Günter Kutscha</i> Paradigmatische Neuorientierungen in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik und Konsequenzen für das Konzept der Professionalisierung – erörtert am Beispiel des pädagogischen Personals an beruflichen Schulen	35
<i>Adolf Kell</i> Berufsbildungswissenschaft und „Übergangssystem“ – Theoretische Überlegungen über spannungsreiche Interdependenzen	50
<i>Peter Faulstich</i> Erwerbslosigkeit – Zentralproblem der Bildung in der Krise	73
<i>Karl Düsseldorff</i> Bildungsrendite. Zur Monetarisierung von Bildungseffekten im Rahmen kalkulatorischer Investitionsbewertungen	86
<i>Klaus Klemm</i> „Kellerkinder“ – Jugendliche ohne Zukunft?	99
<i>Klaus Birkelbach</i> Lehrerurteile in der Leistungsgesellschaft. Ergebnisse einer Längsschnittstudie (1969-1997)	107
<i>Klaus Harney, Christoph Fuhrmann</i> Lesenkönnen: Kompetenzniveau und Bildungsganghierarchie. Eine Fallstudie über das Verhältnis von Individual- und Organisationsmerkmalen im beruflichen Schulsystem	126
<i>Manfred Wahle</i> Vollzeitschulische Berufsausbildung auf dem Prüfstand. Über aktuellen Stand, Probleme und Perspektiven am Beispiel der Erzieher/innen-Ausbildung	152
<i>Günter Pätzold</i> Qualifikations(entwicklungs)forschung – Konzepte und Herausforderungen	167
<i>Gerhard Bosch</i> Haben wir eine echte oder eine „gefühlte“ Akademikerlücke? Anmerkungen zur Entwicklung der Berufs- und der Hochschulausbildung in Deutschland	182
<i>Andrä Wolter</i> Zur Durchlässigkeit zwischen beruflicher Bildung und Hochschule – Vom Besonderheitenmythos zur beruflichen Kompetenz	199

<i>Ulrich Teichler</i>	
Ist der Hochschulbereich sozial genug aufgestellt?	220
<i>Dieter Münk</i>	
Der Traum vom Lebenslangen Lernen – und seine europäischen Implikationen	..233
<i>Peter Dehnbostel</i>	
Anerkennung informell und nicht-formal erworbener Kompetenzen – ein Beitrag zu mehr Durchlässigkeit und Innovationen im Bildungssystem? 249
<i>Reinhold Weiß</i>	
Das Versprechen der Aufstiegsfortbildung: Chancen – Übergänge – Reformbedarf 263
<i>Sandra Fuchs, Aiga v. Hippel, Rudolf Tippelt</i>	
Entwicklung von Professionalität – Fortbildung von Weiterbildnern in der beruflichen und betrieblichen Weiterbildung 285
<i>RolfDobischat</i>	
Analysen und Perspektiven regionalisierter Berufsbildungsforschung299
<i>Dieter Gnahs</i>	
Steuerung kommunaler Bildungslandschaften323
<i>Rudolf Husemann</i>	
Berufliche Weiterbildung als freier Markt? Bewegungsmomente der Weiterbildung im Wandel339
<i>Hartmut Seifert</i>	
Regelungsstrukturen und -defizite beruflicher Weiterbildung356
<i>Manfred Eckert</i>	
Neue Steuerung im Bildungssystem oder: Die Risiken des sozialtechnologischen Zugriffs auf die Bildungsorganisationen	..367
<i>Axel Bolder</i>	
Vom Bürgerrecht auf Bildung zur Lean Production von Beschäftigbarkeit379