
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Schule – Annäherung an einen Begriff	9
Unterricht nach anderen Konzepten	25
2 Unterrichten in einer Montessorischule	29
Einblicke: Montessorischule in Leipzig	33
Drei Fragen an . . .	
. . . Katleen Schkölziger, Leiterin der Grundschule am Bi- schöflichen Maria-Montessori-Schulzentrum in Leipzig	35
Drei Fragen an . . .	
. . . Regina Nothelle, Leiterin der Mittelschule und des Gym- nasiums am Bischöflichen Maria-Montessori-Schulzentrum in Leipzig	40
3 Unterrichten in einer Freien Alternativschule	43
Einblicke: Die Kapriole – eine demokratische Schule in Freiburg	49
Drei Fragen an . . .	
. . . Niklas Gidion, Lehrer an der Kapriole	52
4 Unterrichten in einem Landerziehungsheim	55
Einblicke: Das Landerziehungsheim Haubinda	59
Drei Fragen an . . .	
. . . Katharina Schlegel, Lehrerin in Haubinda	61
Unterricht an anderen Orten	63
5 Unterrichten in einer Auslandsschule	67
Einblicke: Deutsche Schule Budapest „Thomas-Mann-Gymna- sium“	71
Drei Fragen an . . .	
. . . deutsche Lehrkräfte des Thomas-Mann-Gymnasiums in Budapest	73

INHALTSVERZEICHNIS

6	Unterrichten in einer Krankenhausschule	75
	Einblicke: Die Helen-Keller-Schule in Münster	78
	Drei Fragen an . . .	
	. . . Rosel Abbenhaus, Leiterin der Helen-Keller-Schule . . .	80
7	Unterrichten in einer Gefängnisschule	85
	Einblicke: Die Schule in der Jugendstrafvollzugsanstalt Neuburg- Herrenwörth	90
	Drei Fragen an . . .	
	. . . Günter Kapaun, Lehrer in der JVA Neuburg	92
	Unterricht mit anderen Zielen	95
8	Unterrichten in einer Nachhilfeschule	99
	Einblicke: Der Studienkreis Nachhilfe in Berlin-Wilmersdorf . . .	103
	Drei Fragen an . . .	
	. . . Matthias Mücke, Leiter des Studienkreises Berlin-Wil- mersdorf	104
9	Unterrichten in einem Schulverweigererprojekt	107
	Einblicke: Das Schulverweigererprojekt Comeback in Hamburg . . .	114
	Drei Fragen an . . .	
	. . . Günter Weigt, Lehrer am Schulverweigererprojekt Comeback Hamburg	117
10	Unterrichten in einer Fernschule	121
	Einblicke: Die Flex-Fernschule in Breisach am Rhein	126
	Drei Fragen an . . .	
	. . . Thomas Heckner, Leiter der Flex-Fernschule	128
11	Unterrichten in einer Familienschule	131
	Einblicke: Die Schule beim Marlborough Family Service in London	137
	Drei Fragen an . . .	
	. . . Eia Asen, Direktor des Marlborough Family Service . . .	138
	Drei Fragen an . . .	
	. . . Anna Kramer, Lehrerin der Leipziger Familienschule . . .	138
	Schlussbetrachtung	141
	Abbildungsverzeichnis	144
	Tabellenverzeichnis	145
	Literaturverzeichnis	154