

## Inhaltsverzeichnis

### Einleitung

*Sarina Ahmed/Davina Hüblich*

Theoriereflexionen und Differenzmarkierungen zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule . . . . .	3
---	---

### Pädagogische Konzepte

*Burkhard Müller*

Bildung, Erziehung und Sozialisation als Grundbegriffe der Kooperation von Schule und Jugendhilfe . . . . .	15
---	----

*Eberhard Bolay*

Anerkennungstheoretische Überlegungen zum Kontext Schule und Jugendhilfe . . . . .	30
--	----

*Sarina Ahmed*

Partizipation von Jugendlichen und die Kooperation von Jugendhilfe und Schule . . . . .	49
---	----

*Stefan Köngeter/Peter Cloos*

Der Raum in Jugendarbeit und Schule . . . . .	67
---	----

### Lebenslagenspezifische Dimensionen

*Gerd Stecklina*

Gender, Schule und Jugendhilfe . . . . .	87
--	----

*Karl August Chassé*

Armut im Kontext von Schule und von Jugendhilfe . . . . .	103
---	-----

*Hans Günther Homfeldt/Wolfgang Schröer/Stephan Sting*

Migration im Kontext von Schule und Jugendhilfe . . . . .	118
---	-----

*Davina Höblich*

Generation als Kategorie in Schule und Jugendhilfe . . . . . 130

*Christine Riegel*

Intersektionelle Perspektiven für die Kooperation von  
Jugendhilfe und Schule . . . . . 143

**AutorInnenverzeichnis** . . . . . 165