

Inhaltsverzeichnis

<i>Udo Kliebisch/Roland Meloefski</i> Vorwort der Herausgeber	V
<i>Uwe Schaarschmidt</i> Die Potsdamer Lehrerstudie im Überblick	1
<i>Bernhard Sieland</i> Lehrergesundheit als Pflichtaufgabe angehender Lehrkräfte und ihrer Lehrerbildner Diagnosegeleitete kooperative Selbstprofessionalisierung in der Lehrerausbildung	7
<i>Lutz Schumacher</i> Wie sieht eine Schule aus, die die Gesundheit und Professionalität von Lehrkräften fördert? – Situative Einflussfaktoren auf die Gesundheit und Professionalität von Lehrkräften	19
<i>Birgit Nieskens</i> Personale Ressourcen stärken und Berufsanforderungen reflektieren – Was Referendarinnen und Referendare für ihre Lehrergesundheit tun können	31
<i>Birgit Nieskens/Peter Paulus</i> Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen – Unterstützung im Berufseinstieg und im Berufsalltag	45
<i>Karl-Oswald Bauer</i> Pädagogische Selbstwirksamkeit und Burnoutprävention bei Lehrpersonen	59
<i>Hans Martin Hasselhorn</i> Arbeitsbedingte psychische Erschöpfung bei Lehrern im Vergleich mit anderen Berufsgruppen	73

<i>Mathias Balliet</i>	
Risikofaktor Referendariat? – Ein Therapieansatz	83
<i>Jan Schmalenbach</i>	
Entlastung im Unterricht	
Das Potenzial kooperativer Arbeitsformen	98
<i>Jan Schmalenbach</i>	
Entlastung durch Schüler selbstbeurteilung?!	117
<i>Peter Hibst</i>	
Facit temperantia bonam valetudinem oder: Vom richtigen Maß der Emotionen – Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern als Gegenstand kompetenzorientierter Lehrerausbildung im Vorbereitungsdienst	
	141
<i>Udo Kliebisch</i>	
Stress verstehen und bewältigen	
Hilfen für Lehrerinnen und Lehrer	158
<i>Udo Kliebisch</i>	
Gesunde Lehrerinnen und Lehrer – Ressourcen entdecken, nutzen und entwickeln	
Ein Modultag zur Lehrgesundheit im Rahmen der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer	177
<i>Udo Kliebisch</i>	
Selbst-Entlastung im Unterricht – Professionelles Anknüpfen	
	207
<i>Roland Meloefski</i>	
Zeit-Management und Gesundheit	226
<i>Bernd Sensenschmidt</i>	
Den Zugang zu den eigenen Ressourcen sichern und Prüfungssituationen erfolgreich meistern	
	240