

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	VII
1. Bildungspolitische Entwicklungen nach PISA: Kompetenzen, Standards, Evaluierung . . . . .	1
Stichwort: Kompetenzen . . . . .	2
Stichwort: Standards . . . . .	6
Stichwort: Ergebnisevaluation . . . . .	7
2. Kompetenzen als zentrale didaktische Kategorie . . . . .	13
3. Bildungsstandards und neue Lehrpläne . . . . .	19
Bildungsstandards Deutsch/Primarstufe der KMK . . . . .	19
Neuere Lehrpläne . . . . .	25
4. Zentrale Kompetenzziele . . . . .	28
Mündlichkeit . . . . .	29
Schriftlichkeit . . . . .	31
Text- und Medienumgang . . . . .	33
Sprachreflexion . . . . .	35
5. Leistungsfeststellung und Leistungsbewertungen von Kompetenzen . . . . .	37
Aufsätze/Schriftlichkeit . . . . .	37
Rechtschreiben . . . . .	42
Andere Bereiche . . . . .	44
6. Generelle Wege der Kompetenzentwicklung im Fach Deutsch . . . . .	44
Interesse und gute Gründe . . . . .	45
Anregende Themen . . . . .	47
Anregende Lernumgebung . . . . .	48
Sicherung der Fachlichkeit . . . . .	50
Didaktische Schleifen . . . . .	51

7.	Kompetenzentwicklung in Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts . . . . .	53
7.1	Mündlichkeit . . . . .	53
	Lernumgebung . . . . .	53
	Miteinander sprechen . . . . .	55
	Erzählen . . . . .	59
	Vortragen . . . . .	62
7.2.	Schriftlichkeit, einschließlich Rechtschreiben . . . . .	64
	Lernumgebung . . . . .	64
	Schreibanfang . . . . .	66
	Schreibprozess . . . . .	76
	Rechtschreiben . . . . .	94
7.3	Umgang mit Texten und Medien . . . . .	106
	Lernumgebung . . . . .	108
	Leseanfang . . . . .	110
	Leseförderung . . . . .	118
	Lesestrategien und Methoden . . . . .	125
7.4	Grammatik . . . . .	129
	Integrative Grammatikarbeit . . . . .	130
	Wortgrammatik . . . . .	132
	Satzgrammatik . . . . .	135
8.	Literatur . . . . .	139
	Zitierte Literatur . . . . .	139
	Links . . . . .	141
	Fachkompendien . . . . .	141