

<b>Einleitung</b>	5
<b>I Lernen - grundlegende Fragen und erste Antworten</b>	
Muss jedes Kind selbst lernen?	7
Warum soll Lernen Spaß machen?	10
Wird Lernen durch Fragen und Staunen gefördert?	14
Wo fängt Lernen an?	16
Fördert Lernen wissenschaftliches Denken?	22
<b>II Zur Lern- und Lehrplanung im Sachunterricht</b>	
Welchen Grundannahmen folgt die Planung des Lernens?	24
Exkurs zur Planung des Projekts „Mein Traumberuf“	27
Wie orientiert sich die Planung des Unterrichts an Kind und Sache?	31
Kann der individuelle Kompetenzzuwachs geplant werden?	36
Wie kann die Lernumgebung geplant und gestaltet werden?	39
Welche Kompetenzen brauchen die Lehrenden für die Planung?	42
<b>III Von Lernaufgaben, Unterrichtsmethoden und Lernwegen im Sachunterricht</b>	
Was sind Lernaufgaben?	50
Welche Aufgaben gibt es?	54
Welche Aufgaben fördern subjektorientiertes Lernen?	56
Wie können Lernaufgaben konstruiert werden?	59
Was sind Unterrichtsmethoden und Lernwege?	66
Was sind Arbeitsverfahren zur Weltaneignung im Sachunterricht?	71
<b>IV Lernwege im Sachunterricht</b>	
Lernen durch Wahrnehmen und Beobachten	74
Lernen durch Forschen und Experimentieren	93
Lernen durch Erkunden und Entdecken	103
Lernen durch Sammeln und Ordnen	109
Lernen durch Kooperieren und Kommunizieren	119
Lernen durch Planen und Mitbestimmen	135
Lernen durch Dokumentieren und Präsentieren	143
Lernen durch Spielen und Entspannen	152
<b>Literaturverzeichnis</b>	173