

# Inhaltsverzeichnis

<b>0</b>	<b>Überblick</b>	<b>1</b>
<b>I</b>	<b>Die Grundlagen des Chunk-Ansatzes</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Fremdsprachenlernen mit Chunks</b>	<b>5</b>
1.1	Chunks für Deutsch als Fremdsprache: Was ist gemeint? . . . . .	8
1.2	Chunks in der L1-Sprachverwendung . . . . .	9
1.3	Chunks im Spracherwerb . . . . .	11
1.4	Chunk-Angebote . . . . .	13
1.5	Chunk-Analysen . . . . .	17
<b>2</b>	<b>Inputverarbeitung und ihre Steuerung</b>	<b>25</b>
2.1	Inputverarbeitung und Fremdspracherwerb . . . . .	26
2.2	Steuerung der Inputverarbeitung ( <i>Processing Instruction</i> ) . . . . .	31
2.3	Input-Flut und <i>Input Enhancement</i> . . . . .	33
2.4	Inputstrukturierung, Formfokussierung und erwerbskompatible Aufgaben . . . . .	35
<b>3</b>	<b>Psychische Wirkungsverben und Partizipkonstruktionen</b>	<b>39</b>
<b>4</b>	<b>Chunks, Konstruktionen und eine Lernbasis Lexikon</b>	<b>47</b>
4.1	Inputvariation und ihre Effekte . . . . .	47
4.2	Explizite Grammatikinformation und ihre Effekte . . . . .	49
4.3	Konstruktionsgrammatik für den gesteuerten Erwerb des Deutschen . . . . .	51
4.4	Lernbasis Lexikon . . . . .	54
<b>II</b>	<b>Die Multimedia-Chunks</b>	<b>59</b>
<b>5</b>	<b>Der Prototyp der “Multimedia-Chunks”</b>	<b>61</b>
5.1	Eine Lern- und Forschungsumgebung . . . . .	61
5.2	Der Prototyp als Lernumgebung . . . . .	63
5.2.1	Aufbau und Komponenten . . . . .	64
5.2.2	Lerngegenstände und Inhalte . . . . .	64
5.2.3	Charakteristika . . . . .	67
5.2.4	Strukturierter multimedialer Input und Chunk-Angebote . . . . .	71

---

5.2.5	Ressourcen expliziten Wissens und Möglichkeiten für <i>interactional modifications</i> . . . . .	74
5.2.6	Aufgaben und Übungen . . . . .	78
5.3	Der Prototyp als Forschungsumgebung . . . . .	88
<b>6</b>	<b>Die Lernumgebung im Test</b>	<b>93</b>
6.1	Nutzerverhalten und Lernwege . . . . .	95
6.2	Erwerbsschwierigkeiten und Lernfortschritte . . . . .	101
6.2.1	Erwerbsschwierigkeiten . . . . .	102
6.2.2	Lernfortschritte . . . . .	105
6.3	Strategien und <i>Chunking</i> . . . . .	110
6.3.1	Lernerseitige Inputmodifikationen . . . . .	110
6.3.2	<i>Chunking</i> . . . . .	113
6.4	Ausblick: Tutorisierung in Moodle . . . . .	118
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>121</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>123</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>125</b>
	<b>Index</b>	<b>135</b>