

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| Einführung | 3 |
| I Beiträge zur konzeptionellen Ausrichtung der Didaktik gewerblich-technischer Bildung | 7 |
| Franz Bernard Die Entwicklung der unterrichtsmethodischen Forschung am Institut für Ingenieurpädagogik der Technischen Hochschule Otto von Guericke Magdeburg | 9 |
| Bernd Ott Eigenverantwortliches und arbeitsprozessorientiertes Lernen als technikdidaktische Kategorie | 25 |
| Jörg-Peter Pahl Meso- und Mikromethoden im Problemzusammenhang selbstorganisierten Lernens für Arbeit und Technik | 45 |
| II Beiträge zur empirischen Fundierung der Didaktik gewerblich- technischer Bildung | 59 |
| Ralf Tenberg Lernstrategien von Auszubildenden: Der schwierige Schlüssel zum selbstregulierten Lernen | 61 |
| Reinhold Nickolaus Vorstellungen zur Modellierung beruflicher Handlungskompetenz und erste Versuche zu ihrer empirischen Prüfung | 87 |
| Tobias Gschwendtner Ein Kompetenzmodell für die kraftfahrzeugtechnische Grundbildung | 103 |
| Bernd Geißel Ein Kompetenzmodell für die elektrotechnische Grundbildung: Kriteriumsorientierte Interpretation von Leistungsdaten | 121 |
| III Bernhard Bonz und sein Beitrag zur Didaktik gewerblich- technischer Bildung | 143 |
| Heinrich Schanz Didaktik der beruflichen Bildung bzw. Didaktik und Methodik im Werk von Bernhard Bonz | 145 |
| Die Autoren | 151 |