

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>Detlef Pech / Astrid Kaiser</i>	
Problem und Welt. Ein Bildungsverständnis und seine Bedeutung für den Sachunterricht	3
I. Bildung und Welt	
<i>Jörg Schlömerkemper</i>	
Bildung für alle Über das schwierige Verhältnis von Bildung und Egalität	28
<i>Klaus Zierer</i>	
Bildung im Medium des Allgemeinen	34
<i>Hartmut Bölts</i>	
Bildung zwischen Widerstand und Utopie – Zur Interpretation und Anleitung kreativen Denkens und Handelns –	41
<i>Manfred Bönsch</i>	
Die Welt und ihre Probleme als Ausgangspunkt von grundlegenden Bildungsprozessen	48
<i>Jörg Ramseger</i>	
Welterkundung	54
<i>Maria-Anna Bäuml-Roßnagl</i>	
Weltverstehen durch menschliche Bildungsprozesse im Sachunterricht	64
<i>Astrid Kaiser</i>	
Schlüsselprobleme und umfassende Allgemeinbildung?	70
II. Weltverstehen über Weltprobleme	
<i>Marlies Hempel</i>	
Krieg und Frieden – Ein Schlüsselthema im Sachunterricht?	82
<i>Hartmut Giest</i>	
Die Umweltfrage als epochaltypische Schlüsselfrage	90
<i>Hartmut Mitzlaff</i>	
Techniknutzen und Technikfolgen – Innovationsfolgenabschätzung . . .	97
<i>Ursula Carle</i>	
Kinderrechte – Menschenrechte	106
<i>Brunhild Landwehr</i>	
Globales Lernen – Interkulturelles Lernen: Lernen für das Leben in Einer Welt?	111

<i>Dirk Lange</i>	
Demokratisierung und Partizipation	119
<i>Meike Wulfmeyer</i>	
Ökonomische Bildung in Zeiten von Globalisierung	125
<i>Eva Gläser</i>	
Soziale Ungleichheit: Arbeitslosigkeit	132
<i>Susanne Miller</i>	
Kinderarmut (k)ein Thema für Sachunterrichtslehrerinnen Erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt	137
<i>Detlef Pech</i>	
Lernen in Konfrontation mit dem Grauen? Zur Auseinandersetzung mit dem Holocaust in der Grundschule	145
III. Zur Bedeutung für den Unterricht	
<i>Ines Oldenburg</i>	
Nachhaltigkeit im Sachunterricht – ein Unterrichtsprojekt zum Thema ‘Boden’	154
<i>Christina Ehlers</i>	
‘Eine Welt’ im Sachunterricht	167
<i>Detlef Pech</i>	
courage for kids	178
<i>Katrin Lohrmann</i>	
„Ich achte jetzt mehr darauf, dass ich nicht geschlagen werde und dass mir zugehört wird!“ Politisches Lernen in der Grundschule	182
<i>Beate Marel</i>	
Partizipation als Grundprinzip schulischen Lebens aufgezeigt am Beispiel der Klassenversammlung	194
<i>Rixa Borns</i>	
Frieden – ein Thema für Kinder?!	201
<i>Beate Leßmann</i>	
Erinnern statt Vergessen. Das Thema ‘Judenverfolgung’ in der Grundschule – erörtert am Beispiel eines Unterrichtsvorschlags zum 9. November	208
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren dieses Bandes	217