

Inhalt

<i>Ilona Esslinger-Hinz & Hans-Joachim Fischer</i> Spannungsfelder der Erziehung und Bildung – Eine Einführung in das Studienbuch ...	7
<i>Karl Ernst Nipkow</i> Spannungsfeld 1 Erziehung und Bildung zwischen religiöser und säkularer Orientierung	13
<i>Luise Winterhager-Schmid</i> Spannungsfeld 2 Bildung: Zwischen lebenspraktischer Nützlichkeit und individueller Entwicklung	28
<i>Ekkehard Marschelke</i> Spannungsfeld 3 Erziehung und Bildung zwischen Freigeben und Behüten	41
<i>Helmut Wehr</i> Spannungsfeld 4 Erziehung und Bildung zwischen Fremd- und Selbstbestimmung	56
<i>Gerhard Drees</i> Spannungsfeld 5 Erziehung und Bildung im Blick verschiedener Paradigmata des Lernens	72
<i>Siegfried Däschler-Seiler</i> Spannungsfeld 6 Erziehung und Bildung zwischen Stetigkeit und Unstetigkeit	87
<i>Horst Niesyto, Petra Reinhard-Hauck & Björn Maurer</i> Spannungsfeld 7 Mediale Erfahrungsräume: Chancen oder Risiken?	102
<i>Rosemarie Godel-Gaßner</i> Spannungsfeld 8 Die Schule zwischen Geschlechtergerechtigkeit und Geschlechtsneutralität	118
<i>Edeltraud Röbe</i> Spannungsfeld 9 Die gesellschaftliche Funktion der Schule: Selegieren oder integrieren?	132
<i>Karl Zenke</i> Spannungsfeld 10 Die Schule zwischen Autonomie und gesetzlicher Bindung	148

<i>Gabriele Strobel-Eisele & Albrecht Wacker</i>	
Spannungsfeld 11	
Bildungskanon oder Bildungsstandards?	161
<i>Ursula Carle</i>	
Spannungsfeld 12	
Unterricht zwischen Planung und Unplanbarkeit	174
<i>Michaela Gläser-Zikuda</i>	
Spannungsfeld 13	
Unterrichtsforschung zwischen Schulpädagogik und Lehr-Lernforschung	191
<i>Raffael Frick</i>	
Spannungsfeld 14	
Die Aufgabe der Schule: Orientierung an der Lebenswelt oder Überschreitung der Lebenswelt?	205
<i>Martina Knörzer & Hans-Joachim Fischer</i>	
Spannungsfeld 15	
Zeitkultur – Zeitökonomie: Dem Lernen Zeit geben oder nehmen?	218
<i>Heike Deckert-Peaceman & Anja Kraus</i>	
Spannungsfeld 16	
Der Lehr-Lernprozess: Instruieren oder Konstruieren?	233
<i>Martin Weingardt</i>	
Spannungsfeld 17	
Schule zwischen Fehlervermeidung und Fehleroffenheit	249
<i>Ilona Esslinger-Hinz</i>	
Spannungsfeld 18	
Schulkultur: Die Schule zwischen Reform und Tradition	265
<i>Die Autorinnen und Autoren</i>	283