

<b>Inhaltsverzeichnis</b> . . . . .	III
<b>1 Wissenschaftliche Begleitung: Ansätze einer ganzheitlichen Berufsorientierung – Ausgewählte SWA-Projektmodule</b> . . . . .	1
1 Das Programm „Schule – Wirtschaft/Arbeitsleben“ . . . . .	1
2 Zum Begriff der Berufsorientierung . . . . .	4
3 Zur Vorstellung der Beiträge . . . . .	8
<b>2 Griese-Pelikan, Andrea/Kruse, Roman: Praxislernen – Ein schulpädagogisches Unterrichtskonzept zur Beförderung der Berufswahlorientierung sowie der fachlichen, persönlichen und sozialen Kompetenzen</b> . . . . .	12
1 Einleitung . . . . .	12
2 Praxislernen ist mehr als ein Praktikum . . . . .	14
3 Organisationsformen . . . . .	15
4 Umsetzungsformen . . . . .	17
5 Unterrichtsphasen im Praxislernen . . . . .	19
6 Schulrechtliche Verankerung im Land Brandenburg . . . . .	22
7 Aufbau und Pflege von Kooperationen . . . . .	23
8 Ergebnisse . . . . .	24
<b>3 Kahrs, Bringfriede: Qualitätssiegel „Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung“ – Zertifizierung, Rezertifizierung, Netzbildung</b> . . . . .	26
1 Ziele . . . . .	26
2 Entwicklungsprozess . . . . .	28
3 Das Siegel . . . . .	29
4 Umfeldbedingungen . . . . .	38
5 Ergebnisse 2004–2006 (2007) . . . . .	39

6	Rezertifizierung 2007 . . . . .	39
7	Netzwerkbildung . . . . .	41
8	Transfer in andere Bundesländer . . . . .	43
9	Evaluation . . . . .	44
<b>4</b>	<b>Kortenbusch, Johannes: Von der Kompetenzerhebung zur Kompetenzförderung: Individuelle Förderplanung Berufliche Integration . . . . .</b>	<b>46</b>
1	Einleitung . . . . .	46
2	Kompetenzerhebung und Förderplangespräche . . . . .	48
3	Kompetenzförderung im Förderpraktikum und im Unterricht . . . . .	54
4	Individuelle Förderplanung Berufliche Integration am Berufs- kolleg . . . . .	58
5	Fazit . . . . .	61
<b>5</b>	<b>Colmorgen-Kling, Urte: Startpunkt Stärkenseminar – Entwick- lung und Erprobung eines Stärkenseminars für Klassenstufe 7 . . . . .</b>	<b>63</b>
1	Einleitung . . . . .	63
2	Entwicklung des „Startpunkt Stärkenseminars für Klassenstufe 7“ im Teilprojekt Schleswig-Holstein . . . . .	63
3	Ablauf eines „Startpunkt Stärkenseminars“ . . . . .	65
4	Erkenntnisse nach der Erprobungsphase . . . . .	69
5	Weiterarbeit . . . . .	71
<b>6</b>	<b>Düsterhoff, Britta: Die Berufsorientierungstournee – Produkt- entwicklung und Transfer . . . . .</b>	<b>73</b>
1	Hintergrund . . . . .	73
2	Konzept . . . . .	74
3	Evaluation . . . . .	77

4	Marketing . . . . .	78
5	Transfer . . . . .	79
<b>7</b>	<b>Schnause, Rüdiger/Heuser-Kempf, Birgit: Internetgestützte Lehrerfortbildung im Bereich sozioökonomischer Bildung . .</b>	<b>81</b>
1	Ausgangslage und Zielsetzung . . . . .	81
2	Konzeption . . . . .	84
3	Ergebnisse . . . . .	85
4	Resümee . . . . .	97
<b>8</b>	<b>Claves, Oliver: Internetgestützte prozessbegleitende Lehrer- fortbildungen als Transferstrategie innovativer Konzepte . . .</b>	<b>99</b>
1	Das Fortbildungskonzept . . . . .	101
2	Internetgestützte Prozessbegleitung am Beispiel der Fortbil- dung zum Berufswahlpass . . . . .	107
3	Akzeptanz und Effekte der Fortbildung . . . . .	110
<b>9</b>	<b>Schaub, Michael/Heuser-Kempf, Birgit: Lam-BAS – ein Projekt zur Stärkung der Beratungskompetenz von Lehrkräften im Vorbe- reitungsdienst mit dem Ziel der Förderung der Berufsorientierung und Ausbildungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern . . . . .</b>	<b>113</b>
1	Begründungszusammenhang . . . . .	113
2	Modularisierung der Lehrerausbildung (II. Phase) in Hessen . .	114
3	Ziele . . . . .	116
4	Modulaufbau und -ablauf . . . . .	118
5	Instrumente und Materialien . . . . .	124
6	Multimedia CD-ROM . . . . .	127
7	Kompetenzraster zur Selbsteinschätzung . . . . .	127
8	Fazit . . . . .	128