

**Inhaltsverzeichnis**

	<b>Christoph Storck/Elmar Wortmann:</b>	
	Vorwort .....	III
<b>I</b>	<b>Grundlagen, Bedingungen, Methoden des Pädagogikunterrichts</b>	
1.	<b>Klaus Beyer</b> Theorie-Praxis-Bezüge als Zentrum des Pädagogikunterrichts .....	1
2.	<b>Armin Bernhard</b> Skizzen zum Prinzip der Wissenschaftspropädeutik im Pädagogikunterricht .....	12
3.	<b>Jürgen Langefeld</b> Jenseits von Propädeutik und EPA.....	18
4.	<b>Gernod Röken</b> Lehr- und Lernfallen im Pädagogikunterricht .....	27
5.	<b>Peter Laska</b> Soll und Haben. Über zwei unterschiedliche Modi des Lehrens und Lernens .....	51
6.	<b>Rüdiger Gollnick</b> Wider die Gefahr der pädagogischen Vireninfection .....	58
7.	<b>Fred Heindrihof</b> Zum problematischen Verhältnis von Psychologie und Pädagogik .....	69
8.	<b>Ellen Klandt</b> Die Lernkultur ändert sich langsam .....	81
9.	<b>Elmar Wortmann</b> Reziprokes Erschließen von Sachtexten im Pädagogikunterricht ..	86
10.	<b>Heinz Dorlöchter, Christina Mattern</b> Meinungs-Bilder – ‚Bilde dir eine Meinung!‘ .....	96
11.	<b>Elmar Wortmann</b> Projekt: Orte der Kinder .....	106

12.	<b>Christoph Storck</b> Fallbeispiele umschreiben .....	113
<b>II</b>	<b>Lernen, Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</b>	
13.	<b>Norbert Kühne</b> Was in der Sprache lebt, lebt mit der Sprache (Karl Kraus) oder: Mit den Affen denken? .....	120
14.	<b>Elmar Wortmann</b> Substanzialismus der Strukturen oder Elaborationsprozess? Pia- gets Methode in kritischer Sicht .....	122
15.	<b>Michael Willemsen</b> Kategorisierung geometrischer Figuren. Ein Unterrichtsversuch als Hinweis auf die historisch-kulturelle Bedingtheit des Lernens .....	130
16.	<b>Peter Opora</b> Das Spiel im Entwicklungs- und Sozialisationsprozess .....	138
17.	<b>Christoph Storck</b> Gibt es eine Wechselwirkung von kognitiver und psychischer Entwicklung? Vergleichende Betrachtungen zu den Modellen von Piaget und Erikson im Pädagogikunterricht .....	142
18.	<b>Carsten Püttmann/Hermann Rogowski</b> Klausurvorbereitung mit Lernen an Stationen am Beispiel der Psychoanalyse nach Sigmund Freud .....	146
19.	<b>Ursula Gertz-Wellmann</b> Einsatzmöglichkeiten psychodramatischer Methoden im Unter- richt des Faches Erziehungswissenschaft .....	161
20.	<b>Christoph Storck</b> „Ich schlage meine Schüler nicht, weil.....“. Elemente ei- ner Unterrichtsreihe zum Thema Moralentwicklung und Moraler- ziehung im Pädagogikunterricht .....	172
21.	<b>Jochen Sträter</b> Wie man Mädchen wird. Eine Unterrichtsstunde zur kritischen Auseinandersetzung mit geschlechtsspezifischer Erziehung .....	180

22.	<b>Christoph Storck</b> Hanns Dieter Hüsck über die Jugend. Ideen für die Behandlung von zwei literarischen Texten im Unterricht im Fach Pädagogik ..	187
23.	<b>Volker Ladenthin</b> Phantasie-Bilder der Gewalt. Projekt für eine empirische Untersu- chung im Pädagogikunterricht .....	194
24.	<b>Klaus Kurek</b> Fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt: Soziale Arbeit mit Dro- genabhängigen und Prostituierten im europäischen Vergleich (Deutschland, Niederlande) .....	201
25.	<b>Susanne Fuhrberg</b> Pädagogische Hilfen für den Dienst an alten Menschen - am Bei- spiel des Umgangs mit Demenzkranken .....	205
<b>III Institutionen, Ziele, Werte und Erziehung</b>		
26.	<b>Elmar Wortmann</b> Schule als Leben oder Leben als Schule. Einführung in Grund- probleme institutionalisierter Lehr-Lernprozesse .....	212
27.	<b>Georg Bubolz</b> Peter Weiss: Abschied von den Eltern – Versuch der Texter- schließung anhand eines Beispiels zum Thema „Schule“ .....	223
28.	<b>Christel Schrieverhoff</b> Waldorfpädagogik – eine Alternative? .....	229
29.	<b>Hans Frieder Dietz</b> Die Grundlegung der Paradigmen der Pädagogik im antiken Grie- chenland. Eine Unterrichtseinheit im Rahmen des Kurselements „Geschichte der Schule“ am Oberstufen-Kolleg .....	244
30.	<b>Elmar Wortmann</b> Was heißt Gerechtigkeit im Bildungswesen? Entscheidungsspiele zur Einführung in ein komplexes Problemfeld .....	252
31.	<b>Georg Gutheil</b> Anders leben und erziehen: Das Beispiel der Hutterer – Eine Un- terrichtsskizze für die Jahrgangsstufe 13 .....	265

---

**IV Identität, Personalisation, Mündigkeit und Erziehung**

32. **Christoph Storck**  
Herbarts Überlegungen zu einer pädagogischen Förderung der Identitäts- und Charakterbildung von Kindern und Jugendlichen als Thema im Unterricht im Fach Erziehungswissenschaft ..... 276
33. **Hans-Josef Löhnenbach**  
Ideen zum Themenfeld „Pädagogische Förderung der Persönlichkeitsentwicklung“ ..... 284
34. **Edwin Stiller**  
„Erkenne Dich selbst!“ Philosophisch-pädagogische Meditationen 297
35. **Elmar Wortmann**  
Nicht wie meine Mutter! Die Rolle von signifikanten Anderen bei der Identitätsarbeit ..... 304
36. **Beate Wischer**  
Anregungen zum ‚Perspektivenwechsel‘ - ein Unterrichtsbeispiel 313
37. **Rüdiger Gollnick**  
Der Ansatz narrativer Pädagogik als unterrichtlicher Weg zur Auseinandersetzung mit der eigenen Identität ..... 322
38. **Elmar Wortmann**  
Schlüsselqualifikationen im Pädagogikunterricht ..... 336
39. **Slavica Popovic**  
Die gefährdete Identität des Lehrers. Das Herstellen von Theorie Praxis-Bezügen am Beispiel von Horváths „Jugend ohne Gott“ .. 350
40. **Michael Gebel**  
Hören im Pädagogikunterricht. Zwei Hinweise ..... 355
- Autorinnen und Autoren** ..... 359